

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Платинская ООШ» на 2021- 2022 учебный год

Введение

Цели образования в настоящее время изменяются: переход от привычного освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать ее для создания новых знаний и технологий. В связи с этим и изменились технологии преподавания и требования к специалистам. Современные дети должны владеть знаниями, умениями и компетенциями.

Знания – предметные, межпредметные, практические, умения – когнитивные, мета – когнитивные, социальные и эмоциональные, физические и практические, компетенции – способ мобилизовать знания, умения, отношение и ценности, а так же проявлять рефлексивный подход к процессу обучения, обеспечивающий возможность взаимодействовать и действовать в мире.

Цель образования – создать необходимые условия для формирования навыков XXI века. Это система знаний, компетенций и черт характера учащихся.

Знания – это ключевые навыки повседневной жизни, компетенции помогут определить, как решать сложные задачи, определенные черты характера позволят решать задачи в изменяющихся условиях. Именно комплекс сформированных навыков позволит нормально функционировать личности в системе социальных отношений. Наряду с этим формируется возможность учащихся адаптироваться во внешней среде. Данные показатели и стали определяющими при оценке качества образования в странах мира в ходе международных мониторинговых исследований образовательных достижений 15 – летних школьников (PISA).

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» Исследование PISA состоит из комплексных задач, задача – отдельный текст, в котором дается описание ситуации (проблемы), в основном жизненные. Данный текст предполагает от одного до шести заданий – вопросов разной трудности. Результатом выполнения задания является оценка способности учащегося понимать проблему, решать ее, используя знания из разных предметных областей. Одной из целей исследования является комплексная проверка умений и понятий.

Образование направлено на формирование базы для дальнейшего обучения и усвоения умений для нормального функционирования в социальных отношениях.

Именно с данными целями и связано понятие «функциональная грамотность». «Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Под функциональной грамотностью понимают совокупность компетенций: **читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции.**

Под читательской грамотностью понимается – способность человека понимать смысл текста, рефлексировать его и чтение дает возможность достичь цели, расширить возможности и собственные знания, применяющие в социальной жизни.

Под математической грамотностью понимается – способность личности формулировать, понимать и применять свои математические знания в разнообразных контекстах. Она поможет понять роль математических знаний в мире, высказывать свои суждения и принимать конструктивные решения.

Под естественнонаучной грамотностью понимается – способность участвовать в обсуждении проблем в рамках естественных наук и современных процессов, что требует наличие компетенций, связанных с естественными науками.

Под финансовой грамотностью понимается знаний финансовых терминов, рисков, решение финансовых ситуаций и задач, что дает возможность участвовать в экономической жизни общества.

В 2018 году к функциональной грамотности отнесли глобальные компетенции, под ними понимается способность критически рассматривать проблемы глобального характера, а также уважительное отношение к людям и человеческому достоинству.

Анализ заданий в рамках исследования показывает тенденцию интеграции знаний из разных предметных областей для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. С учётом специфики заданий исследований выявляется прямая взаимосвязь между формированием функциональной грамотности и актуализация межпредметных связей.

План мероприятий направлен на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Платинская ООШ» на 2021 - 2022 учебный год.

Цель

Повышение качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной, математической, финансовая грамотности и глобальных компетенций

Задачи

1. Разработка и утверждение плана мероприятий в МБОУ «Платинская ООШ» в 2021-2022 учебном году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование результатов мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Платинская ООШ», для выработки управленческих решений, направленных

на совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.

3. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организация деятельности МБОУ «Платинская ООШ» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.resh.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvenno-nauchnoy-gramotnosti>).
5. Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
6. Формирование в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных:
 - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,
 - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
7. Мониторинг динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
8. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение количественных и качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся.
2. Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
3. Повышение доли педагогов, осваивающих и реализующих преподавание по активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
4. Распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Платинская ООШ» на 2021- 2022 учебный год

№	Мероприятие	Результат мероприятия	Форма проведения/ представление	Категория участников	Срок исполнения	Место реализации	Исполнители
1. Диагностическая и аналитическая деятельность							
1.1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.)	Аналитическая справка	Педсовет	Педагогические работники	03.10.2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор
1.2	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021	Аналитическая справка	Совещание в МОУО	Директор	15.09.2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор, зам. директора
1.3.	Реализация региональных процедур оценки качества образования	Аналитическая справка	Сайт http://education-ntura.narod.ru/ , совещания	Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор, зам. директора
1.4	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно - научной и математической грамотности на основе Адресных рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Аналитический отчет	Информация размещена на сайте http://education-ntura.narod.ru/files/Spravka_FG_2020-2021.pdf	Учителя предметники, -	Июль 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Педагогические работники
1.5	Профессиональная диагностика педагогов. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8	Сформированность компетенций у учителя, необходимых для работы с функциональной грамотностью	Приняли участие	Учителя предметники -	Октябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор
1.6	Участие ОО во втором этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности (5класс)	Аналитический отчет	Региональное исследования	Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор
1.7	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) (4,7,10 класс)	Аналитический отчет	Региональное исследования	Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор, зам. директора
2. Организационная деятельность							

2.1	Создание Рабочей группы по развитию функциональной грамотности обучающихся	План мероприятий по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год	Заседание (протокол)	Директор, зам. директора	Октябрь 2021 – планы, далее в соответствии с планами	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор, зам. директора
2.2	Организация деятельности ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (https://fg.resh.edu.ru , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti).	внедрению в учебный процесс банка заданий	Педсовет	Учителя-предметники,	Октябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор, зам. директора
2.3	Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	активизацию межпредметных связей	Педсовет	Учителя-предметники,	Октябрь 2021-май 2022	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор, зам. директора
2.4	Заполнение региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных: - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,	База данных	База данных	зам. директора	Сентябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	зам. директора
2.5	Заполнение региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	База данных	База данных	зам. директора	Сентябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	зам. директора

3. Научно-методическая деятельность

3.1 Организационно-методическое сопровождение

3.1.1	Обучение по дополнительным образовательным программам по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Повышение квалификации	Очно-заочные ДПП ПК	Учителя-предметники	Весь период	Образовательные организации ДПО	зам. директора
3.1.2	Участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик преподавания	План мероприятий	Семинары Педагогические чтения	МОУО	В соответствии с планом		директор

	цикла математических, естественных и гуманитарных наук						
3.1.3	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся	Методический материал «Советы психолога»	Размещение информации на сайте школы	Учителя предметники, психологи	Февраль 2022	МБОУ «Платинская ООШ»	директор
3.2 Научно-методическая работа с педагогами и учащимися							
3.2.1	Диагностика профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	тестирование	Учителя предметники	По графику, по заявкам ОО	МОУО	ГАОУ ДО СО «ИРО»
3.2.2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	Целевые ДПП ПК для педагогических работников (112 часов)	заочные с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы	По графику, по заявкам ОО	СО, Екатеринбург, Нижний Тагил	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», ГАОУ ДО СО «ИРО»
3.2.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Индивидуальные образовательные маршруты	Персонализированные планы ПК	Учителя предметники	Весь период	МОУО	Директор
3.2.4	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	Номинации: 1. интегрированные уроки 2. межпредметные мероприятия 3. учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической и естественно-научной грамотности 4. учебные проекты	Участие в профессиональных конкурсах	Учителя биологии, географии, химии, физики, математики, педагоги дополнительного образования	Октябрь 2021- март 2022	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор

		обучающихся					
3.2.5	Разработка инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Контрольно-измерительные материалы	КИМ	Педагогические работники.	Весь период	МБОУ «Платинская ООШ»	Директор Учителя предметники
3.2.6	Отбор из федеральных измерительных материалов заданий, вызывающих затруднения на всех уровнях обучения	Сборник комплексных работ по формированию читательского, математического, естественно-научного компонентов функциональной грамотности младших школьников	Рабочие программы педагога	Педагогические работники	Октябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Учителя предметники
4. Деятельность по профилизации общего образования							
4.1	Разработка рабочих программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне, по всем профилям и направленностям	Электронный перечень программ	Размещение информации на сайте школы	Педагогические работники	Ноябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	директор
4.2	Формирование банка современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования	Электронный банк	Размещение информации на сайте Ушколы	Педагогические работники	Апрель 2022	МБОУ «Платинская ООШ»	директор
4.3	Формирование примерного перечня программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования по актуальным профильным направленностям	Электронный перечень программ	Размещение информации на сайте школы	Педагогические работники	Апрель 2022	МБОУ «Платинская ООШ»	директор
4.4	Создание страницы по функциональной грамотности	Страница сайта школы	Сайт школы		Ноябрь 2021	МБОУ «Платинская ООШ»	Зам директора по УВР»