

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
школы Протокол №1
« 26» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Платинская
ООШ»
Боякина И.В.
Приказ № 44
« 30» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 уч.год

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) НА
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЛАТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

п.Платина, 2019 год.

Учебный план основного общего образования (для умственно отсталых детей) на дому является нормативной основой, регламентирующей организацию обучения больных детей на дому.

- Учебный план составлен на основе федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с УО) ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2016 № 757-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270- ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

-Устава МБОУ «Платинская ООШ»,

- «Положения об организации начального общего, основного общего образования на дому в МБОУ «Платинская ООШ».

Учебный план определяет:

- ✓ структуру обязательных предметов;
- ✓ перечень предлагаемых направлений внеурочной деятельности в 8 классе;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающейся.

Основной принцип построения учебного плана - возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии. Принцип будет реализовываться через:

- выполнение социального заказа;
- учет интересов учащейся и родителей (или законных представителей);
- учет реальных возможностей и условий школы;
- осуществление индивидуального подхода в образовании с учётом физических и психических особенностей учащейся.
- формирование гармонически развитой личности, через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- выявление одаренности у девочки, создание условий для развития индивидуальных способностей;
- формирование потребностей к развитию, к самоопределению личности;
- формирование гражданских и нравственных качеств учащейся, соответствующих общечеловеческим ценностям.

Учебный план:

- обеспечивает щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализует общеобразовательные программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- ориентируется на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, школьного компонента содержания образования.

Количество часов на учебные предметы, индивидуальные занятия установлены в пределах Базисного учебного плана в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся. Финансирование расходов по организации начального общего образования детей на дому основывается на учебных планах для каждого ребенка, составляет в 8 классе - до 16 часов в неделю. Перечень предметов и количество отводимых часов согласовываются с родителями (законными представителями). При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы учащегося, рекомендации клинико-экспертной комиссии. Учебный план включает все учебные предметы в соответствии с Базисным учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью, индивидуальные занятия. Содержание учебных предметов доступно для умственно отсталых детей.

При проведении занятий по трудовому обучению будут учтены познавательные, психофизические, моторные особенности учащейся и рекомендации врача.

После поставки оборудования предполагается использовать дистанционные технологии для возможности осваивать учебные курсы общеобразовательных программ (основных и дополнительных) дополнительно к указанной выше учебной нагрузке. Объем общей учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам будет определен индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида и характера протекания заболевания, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Обучение носит коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса, обеспечивает образование ребенка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишает его естественной социальной среды.

Основной формой организации образовательного процесса обучения на дому является учебная деятельность - урок, а также ученица может при желании посещать кружки, секции, внеклассные мероприятия во внеурочное время. Для реализации внеурочной деятельности школа предлагает учащейся 8 класса (для умственно отсталых детей) следующие направления:

Направление	Название программы
Спортивно- оздоровительное	«Общая физическая подготовка»
	«Я и моё здоровье»
Духовно – нравственное	Клубное объединение Росинка
	Истоки
Социальное	Родники. Социальные проекты отряда «Родник»
	КБЖ
Общеинтеллектуальное	Мир мультимедийных технологий
	Занимательная математика
Общекультурное	«Волшебная шкатулка»
	«Жили-были...или жизнь в русской деревне»

По желанию родителей она может выбрать программу дополнительного образования, соответствующую ее возможностям и интересам. Программы реализуются на базе школы, клуба. Посещение кружков, секций для больного ребенка организует родитель (или законный представитель).

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует виду образовательной программы. Бесплатное пользование учебно- библиотечными фондами, интернет ресурсами является условием, гарантирующим доступность и качество образования в МБОУ.

Таким образом, учебный план составлен с учетом создания максимально благоприятных условий для обучения больного ребенка на дому, развития индивидуальных способностей и интересов учащейся.

Максимальная учебная нагрузка соответствует санитарно- гигиеническим нормам с учетом продолжительности 5-ти дневной учебной недели.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Практикум по математике КБЖ Лепка				1 1	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): Ритмика Логопедические занятия Психокоррекционные занятия		6	6	6 2 2 2	6 2 2 2	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Занимательная математика				1	1		
Жили- были, жизнь в русской деревне				1	1		
Азбука здоровья				1	1		
Родники				1	1		

