

ПРИНЯТО:
Педагогическим
советом школы
Протокол №1
« 26» августа 2019г

ТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Платинская ООШ»
Боякина И.В.
Приказ № 43
« 30» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ПЛАТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
НИШНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Платинская основная общеобразовательная школа»
(далее – МБОУ «Платинская ООШ»).

Учебный план МБОУ «Платинская ООШ» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана:

Правовой статус МБОУ «Платинская ООШ» определяется документами:

- ✓ **Лицензия** № 19622, от «19» февраля 2018г. бессрочная. на образовательную деятельность по общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования для детей с умственной отсталостью
 - ✓ **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 66 А01 № 9423 от 27 марта 2018 года до 15 марта 2024 года.
 - ✓ **Устав**, утвержденный Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 29.04.2016 года № 389
- Учебный план МБОУ «Платинская ООШ» составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 3.06.2008 № 164, 31.08.2008 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011 № 2543, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69, 23.06.2015 № 609, 7.06.2017 № 506);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 № 81);

- Основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Платинская ООШ»;

- Устава МБОУ «Платинская ООШ»;

- Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности ;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Платинская ООШ»; .

- Учебный план по ФГОС начального общего образования разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Учебный план по ФГОС основного общего образования разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575 «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

- Постановление правительства РФ от 11 июня 2014 года N 540 Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)

1.2. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Платинская ООШ». Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования .

1.3. Реализуемы образовательные программы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования ФГОС (для 1- 4 классов)

- основного общего образования ФГОС (для 5-9 классов)

Учебный план 1-4 классов реализует новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ОО);

Учебный план 5-9 классов реализует новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО);

1.4. Нормативные сроки освоения ОП.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и **предусматривает:**

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.5. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом МБОУ «Платинская ООШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

Режим работы МБОУ «Платинской ООШ»:

– 5-ти дневная учебная неделя.

Начало занятий:

- Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019года.
- Первый урок: 9.00
- Продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены – 40 минут (1-4 классы), 25 минут (5-9 классы).
- Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2-9 классах – 34 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающихся учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8,9класса - не более 7 уроков

1.7. Формы обучения:

– очная (1-9классы)

1.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

1.9. Принципы определения педагогической нагрузки учителя начальной школы:

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601, а также с учетом особенностей комплектования классов в сельской малокомплектной школе.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка

педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Учебный планобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

2.1. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

• В соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока в 2- 4-х классах составляет 45 минут (согласно Уставу МБОУ «Платинская ООШ»), а в 1-ом классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

• Продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены – 40 минут (1-4 классы), 25 минут (5-9 классы).

• Максимальный объём учебной нагрузки в неделю:

- 1 классы – 21 часов;
- 2-3 классы – 23 час;
- 4 классы – 23 часов.

• Предельный объём ежедневного обязательного домашнего задания:

- в первом классе (со второго полугодия) - до 1 ч.,
- во 2 кл. – до 1,5 ч.,
- в 3-4 кл. – до 2 ч.

Организация обучения в 1 классе

• Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;

• в середине дня проводится динамическая пауза, в рамках которой

осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии.

- В сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающимися играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, с четвертого урока используется не классно – урочная, а иные формы организации учебной деятельности. В течение 8 недель учитель планирует последними часами уроки по предметам в форме игр, экскурсий и т.д..Поскольку эти уроки являются обучающими, но в иной форме, в классном журнале указывается форма проведения урока.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.3. Обеспеченность учебниками и учебными изданиями:

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации

№п/п	класс	Авторы программ и учебников (название, автор, издательство, год издания)
	Класс - комплект	<p>Горецкий В. Г., Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. и др. Русский язык: Рабочие программы: 1-4 классы. УМК «Школа России» М., Просвещение, 2011</p> <p>Дмитриева О.И. Поурочные разработки. русскому языку: 1 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 160с. – (В помощь школьному учителю.)</p> <p>Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 368с– (В помощь школьному учителю).</p> <p>Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М.: ВАКО 2014. – 384с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>Горецкий В. Г. Азбука. 1 кл.: учеб. для ОУ. В 2 – х ч./ В. Г. Горецкий, В. А Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2011. – 128с. : ил. – (ФГОС. Школа России)</p> <p>Воронина, Т. П. Прописи к «Азбуке» 1 кл в 4 – х ч. – 2 – е изд. – М.: ВАКО, 2016. –32 с. – (Соответствует ФГОС)</p> <p>Канакина, В. П. Русский язык: 1 класс: учеб.для ОУ с прилож. на электрон. носителе/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- (ФГОС.Школа России)</p> <p>Канакина, В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях: учеб. для ОУ с прилож. на электрон. носителе/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- (ФГОС.Школа России)</p> <p>Канакина, В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях: учеб.для ОУ с прилож. на электрон. носителе/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- (ФГОС.Школа России)</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.</p>

		<p>Литературное чтение. Рабочие программы: 1-4 классы</p>
		<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – 4-е изд. М.: Просвещение, 2013. (Школа России).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011, 2013. - ФГОС. (Школа России).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012, 2015-5-е изд.. - ФГОС. (Школа России).</p>
		<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 2-е изд., 3-е изд. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011(ФГОС), 2012 (ФГОС). (Школа России).</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011, 2013. - ФГОС. (Школа России).</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012, 2015-5-е изд.- ФГОС. (Школа России).</p>
		<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. –2-е изд., 3-е изд. М.: Просвещение, 2011 (ФГОС), 2012 (ФГОС). (Школа России).</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. –2-е изд. М.: Просвещение, 2011, 2013.- ФГОС. (Школа России)</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.</p>
		<p>Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений, - М.: Просвещение, 2011. (ФГОС)</p> <p>Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений, - М.: Просвещение, 2011. (ФГОС)</p> <p>Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Технология. Учебник для 3 класса общеобразоват. учреждений. – 2-е изд.испр. - М.:</p>

		<p>Академкнига/Учебник, 2008.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В.Добромыслова Н.В., Шпилова Н.В.,Анащенкова С.В., ФрейтагИ.П.Технология. Рабочие программы: 1-4классы. УМК «Школа России». М.,Просвещение, 2011</p> <hr/> <p>Критская, Е. Д. Музыка. 1 класс.: Учеб.Для ОУ/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2011. – 80с.: ил.- (ФГОС. Школа России)</p> <p>Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс.: Учеб.Для ОУ/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2011. – 80с.: ил.- (ФГОС. Школа России)</p> <p>Критская, Е. Д. Музыка. 3 класс.: Учеб.Для ОУ/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2011. – 80с.: ил.- (ФГОС. Школа России)</p> <hr/> <p>Неменская, Л. А.Изобразительноеискусство. Ты изображаешь и строишь. 1класс: учеб. для общеобразоват.Учреждений/ Л. А.Неменская.- М.:Просвещение, 2011. – 111 с.: ил.- (ФГОСШкола России)</p> <p>Коротеева, Е. И. Изобразительноеискусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Е.И.Коротеева под ред. Б.М. Горяева Н. А. –М.: Просвещение, 2011. – 144с.: ил.- (ФГОС. Школа России)</p> <p>Горяева, Н. А.Изобразительноеискусство.Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. Дляобщеобразоват. Учреждений/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских</p> <p>и др. под ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2012. – 144с.: ил. - (ФГОС.Школа России)</p> <hr/> <p>Барышников, В. Я. Физическая культура:учеб для 1-2 кл. ОУ./ В. Я. Барышников,А. И. Белоусов; под общ.ред. доктора пед. Наук М. Я. Виленского – М.: ООО «Тид». Русское слово-РС, 2011. – 96 с.: ил. – (ФГОС. Нач. инновац. шк.)</p> <p>Барышников, В. Я. Физическая культура:учеб для 3-4кл. ОУ./ В. Я. Барышников,А. И. Белоусов; под общ.ред. доктора пед. Наук М. Я. Виленского – М.: ООО «Тид». Русское слово-РС, 2011. – 128 с.: ил. – (ФГОС. Нач. инновац. шк.)</p> <p>Программы для общеобразовательныхучреждений. Комплексная программафизического воспитания учащихся. 1 – 11классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. ЗданевичОбразовательная система «ШколаРоссии». - М.: Просвещение, 2011</p> <hr/> <p>Кузовлев, В. П. Английский язык.2 класс:учебник для общеобразовательныхучреждений с приложением наэлектронном носителе. В 2-х ч./В. П. Кузовлев, Э. П. Перегудова, С. А.Пастухова, О. В. Стрельникова; Рос. АкадНаук. Рос. Акад. Образ., изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012 112 с. : ил.- (ФГОС. Академич. шк. уч.)</p> <p>Кузовлев, В. П. Английский язык. 3 кл.:учебник для общеобразовательныхучреждений в 2 ч./В. П. Кузовлев, Н. А.Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова; Рос.Акад. Наук. Рос. Акад. Образ., изд –</p>
--	--	--

		во «Просвещение».- 2-е издание– М.:Просвещение, 2013. - (ФГОС. Академич.шк. уч.)
--	--	--

2.4.Формы промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана во 2 – 4 классах заканчивается промежуточной итоговой аттестацией. Форма, периодичность и порядок ее проведения регламентируются локальным актом школы:

«Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Платинская ООШ».

- Входные контрольные работы по математике и русскому языку – сентябрь 2019г
- Административные контрольные работы за первое полугодие по математике и русскому языку – декабрь 2019г
- Административные .контрольные работы по математике и русскому языку – март 2019г
- Промежуточная аттестация: май 2020г
- Промежуточная аттестация включает в себя:
 - проверку техники чтения, письма, счета во 2 -4 классах;
 - по математике: во 2 – 4 классах контрольные работы,
 - по русскому языку: во 2 -4 классах диктант с грамматическим заданием
 - контрольная работа по английскому языку.
- В соответствии с графиком мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации ОП на территории Свердловской области предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ.

В качестве объекта, содержательной и критериальной базы оценивания выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В школе выделяются **недостаточный, базовый и повышенный уровни** освоения ООП НОО.

Школа оценивает достижения обучающимися всех трёх групп результатов начального общего образования:

личностных (ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся),

метапредметных (формирование универсальных учебных действий), предметных (освоения содержания учебных предметов).

Планируемые результаты	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
Личностные	В ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований.	
Метапредметные	Система оценивания метапредметных результатов	Листы сформированности УУД заполняются 1 раз в

		<p>входит во внутреннюю (накопленную) оценку фиксируется в виде Листов сформированности УУД, которые являются частью «Портфолио».</p> <p>Мониторинг сформированности УУД проводится в различных формах: наблюдение, решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в иных формах, предусмотренных в ООП НОО.</p>	<p>полугодие по результатам анализа междисциплинарных групп. По результатам накопленной оценки, ежегодно, классным руководителем делаются выводы об уровне сформированности у обучающихся УУД, которые оформляются в ежегодной аналитической записке по каждому ученику.</p>
	Предметные	<p>Промежуточная аттестация проводится в рамках внутренней (накопительной) оценки, отражающей динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В продвижение в достижении предметных планируемых ООП НОО. В данную оценку входят : четвертные, годовые отметки по предметам (исключая 1 класс).</p> <p>Результаты оцениваются по 4-бальной шкале: «5»- отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.</p>	<p>Четвертные, годовые отметки выставляются в сроки установленные приказом «Об организованном окончании учебной четверти, полугодия, года» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком</p>

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе четвертных, годовых отметок по предметам и материалов «Портфолио», ежегодно, классным руководителем делаются выводы:

- 1) об уровне сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий (недостаточный, базовый, повышенный), а также опорной системы знаний;
- 2) об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Данные выводы фиксируются в ежегодной аналитической записке по каждому ученику, доводятся до сведения родителей (законных представителей), а также для принятия решения об успешности освоении обучающимися ООП НОО (итоговое оценивание).

Итоговая оценка выпускника начального общего образования формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе). Процедура итогового оценивания зафиксирована в разделе Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, используя программу «Школа России».

2.5. Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Особенностью составления учебного плана начального общего образования является наличие в школе класса -комплекта 1-4, в котором обучаются дети 1 класса (1 человек), 3 класса (1 человека), 4 класса (4 человека). 2 класса нет.

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

3. Деления на группы нет, в связи с малой наполняемостью

4. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, модуль «Твое здоровье» для реализации проекта «Здоровье».

3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

4. Региональное содержание начального общего образования при пятидневной учебной неделе интегрируется с содержанием предметов обязательной части учебного плана: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

5. Обучение на ступени начального общего образования ведётся по следующим УМК:

2 – «Школа России»;

3 – «Школа России»;

4 – «Школа России»;

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации.

2.6. Структура учебного плана.

Обязательная часть

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80% от общего объема ООП НОО) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего объема ООП НОО).

Вариативная часть учебного плана формируется исходя из выборного мнения родителей (законных представителей) и на основании решений классных родительских собраний.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- **русский язык, литературное чтение,**
- **родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке**
- **иностраный язык: иностранный (английский) язык;**
- **математика и информатика: математика;**
- **обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;**
- **основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики - по выбранному родителями (законными представителями) модулю в IV классе;**
- **искусство: музыка, изобразительное искусство;**
- **технология: технология;**
- **физическая культура: физическая культура.**

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения

		людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

---учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Русский язык»);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (внутрипредметные модули).

Таким образом, часть формируемая участниками образовательных отношений предусматривает также введение внутрипредметных модулей. Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся выбор внутрипредметных модулей производится совместно всеми участниками образовательных отношений на основании анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей). С целью формирования позитивного эмоционально-ценностного отношение к русскому и родному языкам, стремления к их грамотному использованию учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные занятия по предмету «Русский язык» – по 1 ч. в 1 -4 -х классах.

Предметные области	Учебные предметы	<i>Внутрипредметный модуль</i>
<i>I. Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>Развитие речи</i>
	Литературное чтение	<i>Внеклассное чтение</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	<i>FunnyEnglish /забавный английский/ в т.ч. EnglishTraditions /английские традиции /</i>
Математика	Математика	<i>Занимательная математика</i>
	Окружающий мир	<i>Основы безопасности и жизнедеятельности</i>
Обществознание и естествознание		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	<i>Великие композиторы</i>
	Изобразительное искусство	<i>Мастера кисти</i>
Технология	Технология (Труд)	<i>Народные промыслы</i>
Физическая культура	Физическая культура	<i>Подвижные игры</i>

2.7. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является организационным механизмом реализации ООП. Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности отражены в Плане внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

План внеурочной деятельности:

- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей по определенным направлениям развития личности
- включает: направления, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения – в начальной школе)

Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Достижение и оценка предметных результатов не предусматривается.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Платинская ООШ».

Формы внеурочной деятельности:

- Кружки, секции
- Творческие объединения
- Праздники, спортивные соревнования, веселые старты, концерты;
- Экскурсии, трудовые десанты, субботники;
- Олимпиады выставки
- Поисковые и научные исследования
- Проектная деятельность
- Общественно-полезные практики.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется в соответствии с расписанием, утверждённым в установленном порядке. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Количество классы	1	2	3	4
Учебные недели	33	34	34	-
Количество в год	330	340	340	-
Итого	1010 часов			

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности	
<ul style="list-style-type: none">– Содержательное наполнение к 5 направлений внеурочной деятельности– Различные формы организации	

**2.6. Учебный план начального общего образования.
1-4 классы**

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5	5	5/4	20/19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				0/0,5*	0/0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0/0,5*	0/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Внутрипредметные образовательные модули «Развитие речи» - 34 часа в год, «Внеклассное чтение»- 27 часов в год, «Счастливый английский» - 14 часов в год						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика» - 27 часов в год						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Внутрипредметный образовательный модуль «Краеведение» - 14 часов в год						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Внутрипредметные образовательные модули «Мастер кисти» - 7 часов в год, «Великие композиторы» - 7 часов в год						
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Внутрипредметный образовательный модуль «Народные промыслы» - 7 часов в год						
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Внутрипредметные образовательные модули «Подвижные игры» - 10 часов в год, «Валеология» - 10 часов в год					
Итого	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык</i>	*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы (по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс (в 4 классе в I полугодии) переданы на изучение обязательного учебного предмета «Русский язык»				
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

*Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке реализуются за счет часов Русского языка (части формируемой участниками образовательных отношений)

Начальное основное общее образование(1-4 класс-комплект) для расчета оплаты

Учебныепредметы	Количество часов в неделю			Всего по УП	3 совм.	2	1	Всего н/ совмещенных и совмещенных уроков в соответствии с расписанием 3-х совмещенного класса- комплекта	
	I	III	IV						
Обязательная часть									
Русский язык	4	4	4	12	2	1	2		
Литературное чтение	4	4	3	12	1	1	2		
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	4					
Математика	4	4	4	12	1	1	1		
Окружающий мир	2	2	2	6					
Искусство - музыка - ИЗО	1 1	1 1	1 1	3 3	1 1		1 2		
Технология	1	1	1	3	1		1		
Физическая культура	3	3	3	9			3		
ОРКСЭ			1					1	
Итого:	20	22	22	64					
Часть формируемая участниками образовательных отношений./ Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (5-дневная неделя)									
Русский язык	1	1	1	3					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	67	5		15	20	
ИТОГО									
								40	

3. Основное общее образование, реализующее ФГОС в 5 – 9 классах

Учебный план основного общего образования (далее –учебный план) (5 – 9класс) разработан на основе примерной основной образовательной программы и призван обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО, установленной ФГОС ООО. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.1. Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому урону общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современности знаний картины мира, получение качественных знаний, которые позволят реализовать право на получение среднего (полного) образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных государственным стандартом образования, предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний

3.2. Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

3.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

3.4. Учебный план для 5-9 - х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, за основу взят 1 вариант – для общеобразовательных организаций, в котором обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

3.5. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть учебного плана формируется исходя из выборного мнения родителей (законных представителей) и на основании решений классных родительских собраний.

3.6. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранные языки (английский язык), второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все перечисленные дисциплины входят в учебный план образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме и обеспечивают универсальность гимназического

образования на уровне выше требований государственного стандарта.

3.7. Федеральный компонент учебного плана сохранен в полном объеме.

3.9. В части формируемой участниками образовательного процесса

3.10. Предметы школьного компонента учебного плана 2019- 2020 учебного года, определены направлениями развития МБОУ, образовательной программой МБОУ, выбором учащихся и их родителей на основании личных заявлений.

Укомплектованность в 2019-2020 учебном году основной школы представлена 5-7; 8-9 классами - комплектами.

В виду малочисленности классов занятия по выбору обязательны для всего класса.

В классах- комплектах будут проводиться совместные учебные занятия по русскому языку, литературе, математике, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре и других предметов в соответствии с разными образовательными программами.

3.11. Для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся и исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) увеличены учебные часы, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для усиления базового ядра знаний:

1) Предметы по выбору:

- ✓ «Информатика» 5 класс.
- ✓ «Правоведение» 8 класс.
- ✓ «Практические решения задач по математике» 7,8,9 класс.
- ✓ «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9 класс

3.6. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Платинская ООШ» продолжительность учебного года в 5-9 х классах - 34 учебные недели.

3.12. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока в 5- 9-х классах составляет 40 минут (согласно Уставу МБОУ «Платинская ООШ»).

3.13. Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в МБОУ «Платинская ООШ» организуется на добровольной основе в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с ООП ООО МБОУ «Платинская ООШ» определена оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности за счет внутренних ресурсов ОУ, в реализации которой принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит классному руководителю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной учебной нагрузки учащихся. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, спецкурсы,

исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта п. Платина и г. Нижняя Тура. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Учитывая финансовое состояние школы на 01.09.2019 г и кадровый состав, в Учебном плане МБОУ «Платинская ООШ» для 5-9 классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

- Спортивное - оздоровительное направление:
- Общекультурное направление:
- Обще интеллектуальное направления:
- Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое направления:
- Социальная деятельность

	5	6	7	8
Учебные недели	34	34	34	34
Количество в год	204	204	204	204
Итого	1020 часов			
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности				
– Содержательное наполнение к 5 направлений внеурочной деятельности				
– Различные формы организации				

промежуточной аттестации

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, **отражают динамику** формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является **внутренней оценкой**.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273- ФЗ).

Формы промежуточной аттестации могут быть как письменные так и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защиту проекта;
- экзамен.

Различают формы, основанные:

- на встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. В отличие от контрольно-оценочной процедуры форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят:

- работу в группах по решению проектных задач, ситуационных задач;
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела;
- программируемые дискуссии;
- ролевые игры;
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- индивидуальные проекты;
- творческие экзамены;
- разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяют с использованием шаблонов наблюдения или экспертной оценки. Например, используют лист оценки индивидуального проекта

В качестве объекта, содержательной и критериальной базы оценивания выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. В школе выделяются **недостаточный, базовый и повышенный уровни** освоения ООП ООО.

Школа оценивает достижения обучающимися всех трёх групп результатов начального общего образования:

личностных (ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся),

метапредметных (формирование универсальных учебных действий),

предметных (освоения содержания учебных предметов).

	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Периодичность промежуточной аттестации</i>
	Личностные	В ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований.	
	Метапредметные	Система оценивания	Листы сформированности УУД

		<p>метапредметных результатов входит во внутреннюю (накопленную) оценку фиксируется в виде Листов сформированности УУД, которые являются частью «Портфолио».</p> <p>Мониторинг сформированности УУД проводится в различных формах: наблюдение, решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в иных формах, предусмотренных в ООП ООО.</p>	<p>заполняются 1 раз в полугодие по результатам анализа междисциплинарных групп. По результатам накопленной оценки, ежегодно, классным руководителем делаются выводы об уровне сформированности у обучающихся УУД, которые оформляются в ежегодной аналитической записке по каждому ученику.</p>
	Предметные	<p>Промежуточная аттестация проводится в рамках внутренней (накопительной) оценки, отражающей динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В продвижение в достижении предметных планируемых ООП ООО. В данную оценку входят: четвертные, годовые отметки по предметам (исключая 1 класс).</p> <p>Результаты оцениваются по 4-бальной шкале: «5»- отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.</p> <p>Материалы «Портфолио»: материалы стартовой диагностики, промежуточных (в т. ч. годовых) и итоговых стандартизированных работ по учебным предметам, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по учебным предметам, а также уровень</p>	<p>Четвертные, годовые отметки выставляются в сроки установленные приказом «Об организованном окончании учебной четверти, полугодия, года» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Материалы «Портфолио» вкладывают по мере проведения работ.</p>

		овладения метапредметными действиями.	
--	--	---------------------------------------	--

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе четвертных, годовых отметок по предметам и материалов «Портфолио», ежегодно, классным руководителем делаются выводы:

- 1) об уровне сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий (недостаточный, базовый, повышенный), а также опорной системы знаний;
- 2) об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Данные выводы фиксируются в ежегодной аналитической записке по каждому ученику, доводятся до сведения родителей (законных представителей), а также для принятия решения об успешности освоении обучающимися ООП ООО (итоговое оценивание).

Итоговая оценка выпускника основного общего образования формируется на основе:

результатов внутренней (накопленной) оценки по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

**Недельный учебный план основного общего образования ФГОС
В 2019-2020 уч.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0/0,5			0/0,5
	Родная (русская) литература			0/0,5			0/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)					0/1	0/1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России*		1	1	1	1	4
	Всеобщая История	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					1/0
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1/0		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0/1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого		28/27	29	30/31	31	31/32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/2	1	2/1	2	2/1	8/7
Математика и информатика	Математический практикум			1	1	1	3
	Информатика	1	1				2
	Практикум по информатике						
Общественно - научные предметы	История в лицах						
	Правоведение				1		1
Русский язык и литература	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1/0	1/0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	КБЖ	0/1		1/0			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Согласно рабочей программе по истории в 6,7,8 классе 40 часов изучается предмет «История России»; 28 часов изучается предмет «Всеобщая история». Всего – 68 часов за учебный год, т.е. 2 часа в неделю.

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью.

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) разработан на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Особенности реализации содержания ООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью .

- Обучение обучающегося с для детей с легкой умственной отсталостью ведется в классе – комплекте с учащимися 5 класса
- Обучение проводится только в 1 смену по пятидневной учебной неделе
- Продолжительность урока не более 40 минут

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Практикум по математике КБЖ Лепка				1 1		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		29	30	32	33	33	157

неделе)						
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
(коррекционные занятия):						
Ритмика			2	2		
Логопедические занятия			2	2		
Психокоррекционные занятия			2	2		
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Занимательная математика			1	1		
Жили- были, жизнь в русской деревне			1	1		
Азбука здоровья			1	1		
Родники			1	1		

Учебный план основного общего образования (5,7класс- комплект).
(Для расчета оплаты)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5кл	7кл	всего	н/с	совм.	всего
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1	Русский язык	5	4	9	7	1	8
	Родной язык		0/0,5	0/0,5	0/0,5		0/0,5
2	Литература	3	4	7	5	1	6
	Родная литература		0/0,5	0/0,5	0/0,5		0/0,5
3	Иностранный язык	3		3	0	3	3*
4	Математика	5	3	8	8	0	8
5	Информатика		1	1	1	0	1
6	История	2	2	4	4	0	4
7	Обществознание (включая экономику и право)						
8	География	1	2	3	1	1	2
9	Физика						
10	Химия	-	-	-	-	-	-
11	Биология	1	2	3	3	0	3
13	Искусство (Музыка ИЗО)	1 1		1 1	0 0	1 1	2**
14	Технология	2	7	9	5	2	7
15	Физическая культура	3	3	6	0	3	3
16	Основы социальной жизни		2	2	2	0	2
	ОДНР	1/0		1/0	1/0		1/0
	Итого:	28/ 27	30/3 1	58	37	13	50
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/2	2/1	3	3	0	3
17	Практикум по математике		1	1	1	0	1
18	КБЖ	0/1	1/0	1	1	0	1

19	информатика	1		1	1	0	1
	Итого:	1/2	2/1	3	3	0	3
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	32	61	40	13	53
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6				
	Ритмика		2				2
	Логопедические занятия		2				2
	Психокоррекционные занятия		2				2
	К оплате						59

*ин.язык совмещен с 9 классом

**ИЗО, музыка совмещены с 8 классом (1час)

Основное общее образование (8,9класс- комплект) К оплате							
№	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8кл	9кл	всего	н/с	совм.	всего
	Федеральный компонент						
1	Русский язык	3	3	6	4	1	5
2	Литература	2	3	5	3	1	4
3	Иностранный язык	3	3	6	0	3	3
	Второй ин.язык		0/1	0/1	0/1		0/1
4	Математика	5	5	10	8	1	9
5	Информатика и ИКТ	1	1	2	2	0	2
6	История	2	2	4	4	0	4
7	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	2	0	2
8	География	2	2	4	2	1	3
9	Физика	2	3	5	5	0	5
10	Химия	2	2	4	4	0	4
11	Биология	2	2	4	4	0	4
12	Искусство (музыка и ИЗО)	0/1 1/0		0/1 1/0	0 0	0/1 1/0	1**
13	Технология	1*		1	1	0	1
	ОБЖ	1	1	2	2	-	2
14	Физическая культура	3	3	6	0	3	3
	Итого:	31	31/32	62/63	41/42	11	52/53
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2/1	4/3	4/3	0	4/3
15	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	1/0	1/0	1/0	0	1/0
16	Практикум по решению математических задач	1	1	2	2	0	2
17	Правоведение	1		1	1		1
	Итого:	2	2/1	4/3	4/3	0	4/3
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66	45	11	56

*технол. (1ч.) совмещен с 7кл.

** музыка , ИЗО (1 час)совмещен с 5 (не входит в общую сумму часов)