

Утверждаю:

Директор МБОУ «Платинская ООШ»

Бояркина И.В.

Приказ № 81 от 20.04.2018г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Платинская
Основная общеобразовательная школа»**

2018г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
Нижнетуринского городского округа**

24. 05. 2018 г.

1. Общие сведения об объекте и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Вид (наименование) объекта:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Платинская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта:
624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, пос. Платина, ул.
Школьная, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание: одноэтажное, **586 кв. м**,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 1481 кв. м
- 1.3. Год постройки здания 1964г,
- 1.4. Год последнего капитального ремонта
нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет,
капитального **нет**
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое
наименование -**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»**
согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ «Платинская ООШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail
**624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, поселок Платина, ул.
Школьная, 1.; e-mail:platina_school@mail.ru; телефон: 89045412965**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность) оперативное управление,
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования
Нижнетуринского городского округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный
почтовый, адрес, телефон, e-mail)
624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября,

2А;

Телефон: (34342) 2-79-28

Факс: (34342) 2-79-65

Электронный адрес: obrazimc@mail.ru

Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

1. Сфера деятельности **образование**
2. Категории обслуживаемого населения по возрасту **дети**
3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, с **умственной отсталостью**
4. Виды услуг **образовательная деятельность**
5. Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, с проживанием, **на дому**, дистанционно)
6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **50/80/80**
7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

2 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объектови имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует
	Проведение на объекте капитального ремонта, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2018 года	отсутствует
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Имеется для отдельных категорий инвалидов
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по	

	<p>объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделенная стоянкаавтотранспортных средств дляинвалидов; -сменное кресло-коляска; -поручни; -пандус; -раздвижные двери; -доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; -достаточная ширина дверныхпроемов в стенах, лестничныхмаршей, площадок -подъемные платформы (аппарели) 	<p>отсутствует</p> <p>отсутствует внутренние - отсутствуют, внешние –имеются Имеется</p> <p>отсутствуют</p> <p>имеются имеется</p> <p>отсутствуют</p>
5	<p>Наличие на объектенадлежащего размещения оборудования и носителейинформации, необходимыхдля обеспечениябеспрепятственного доступа уобъектов(местампредоставления услуг) сучетом ограниченийжизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков ииной текстовой и графическойинформации</p>	отсутствуют

3.Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие
1	<p>Наличие на объекте помещения,предназначенного дляпроведения массовыхмероприятий, оборудованное индукционной петлей и/илизвукоусиливающей аппаратурой</p>	отсутствует
2	<p>Предоставление (возможность)на объекте услуг сиспользованием русского жестового языка,</p>	отсутствует

	допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Имеется Проведены инструктирования 100% сотрудников, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника	имеется
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	3 (50%)
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	2 (100%)
8	Численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0 (детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет - нет)
9	Численность детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	2 (100%)
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется

4 Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка	Запланированные сроки выполнения
----------	---	----------------------------------

	выполнения предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	
1	Территория, прилегающая к зданию	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019 г
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2018 – 2020г
2	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	2018 - 2025г
2.3	Установка поручней	2018 – 2020г
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2018 – 2019г
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2019г
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов,	2018 – 2025г

	лестниц	
2.7	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2018 – 2025г
2.8	Закупка кресла-коляски	2018 - 2025г
2.9	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на этажездания (с установкой перил, санузла нависоте 50см, с установкой кнопки экстренного вызова)	2018 - 2025г
2.10	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2018 – 2025г
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1	Приобретение вывески с информациейоб объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и наконтрастном фоне (приобретениенадписей, знаков и иной текстовой графической (нформации)	2018 – 2020г
3.2	Разработка информационных Памятокоб объекте и предоставляемых на немуслугах	2018г (ежегодноеобновление и дополнение при необходимости)
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестовогоязыка и организацией допуска на объект сурдопереводчикаи тифлосурдопереводчика	Заключениедоговора ссоответствующими организациями напредоставление услугс использованием русского жестовогоязыка иорганизациейдопуска на объектсурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (по необходимости)

4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (4 квартал 2018г – 1 квартал 2019 года)
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 4 квартале 2018 года
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	4 квартал 2018 года – 1 квартал 2019 года
4.5	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить работу до 2025 года

4.6. Период проведения работ:

2016-2030 в по мере финансирования в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности образовательных учреждений подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа и предоставляемых услуг в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (2016- 2030 годы) Приказ №135 от 15.09.2016г.

4.7. Ожидаемый результат: **доступность объекта маломобильным группам**

4.8. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

согласование: **Согласование с вышестоящей организацией**

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **не имеет**

4.9. Информация направлена в **Территориальное Управление социальной политики**

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа)

государственной власти Свердловской области)
для размещения в автоматизированной информационной _____
(дата) системе «Доступная среда Свердловской области».

Руководитель объекта Директор МБОУ «Платинская ООШ»
_____ /Боянкина Ирина Владимировна/

(подпись)

Дата _____

4.10. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта Директор МБОУ «Платинская ООШ»
_____ /фамилия, имя, отчество/

(подпись)

Дата _____

5 Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «24» мая 2018 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
6. Решения Комиссии МБОУ «Платинская ООШ» от «24» мая 2018г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

1. Общие сведения об объекте и предоставляемых на нем услуг

1.5. Вид (наименование) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Платинская основная общеобразовательная школа»

1.6. Полный почтовый адрес объекта:

624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, пос. Платина, ул.
Школьная, д.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание: **одноэтажное, 586 кв. м,**

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), **1481 кв. м**

1.7. Год постройки здания 1964г,

1.8. Год последнего капитального ремонта

нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет,
капитального **нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое
наименование -**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»**

согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ «Платинская ООШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail

**624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, поселок Платина, ул.
Школьная, 1.; e-mail: platina_school@mail.ru ; телефон: 89045412965**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность) **оперативное управление,**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Управление образования Нижнетуринского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный
почтовый, адрес, телефон, e-mail)

**624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. 40 лет Октября,
2А;**

Телефон: (34342) 2-79-28

Факс: (34342) 2-79-65

Электронный адрес: obrazimc@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов) **образование**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с

умственной отсталостью

2.4. Виды услуг **образовательная деятельность**

2.5. Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, с проживанием, **на дому**, дистанционно)

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

50/80/80

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

нет,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **нет** метров

3.2.2. Время движения (пешком) **15** минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, **нет** (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

<*>

N	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности
---	-------------------------------------	---------------------------------

строки		объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	НЕТ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	А

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДП	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДУ	ДУ	НЕТ
6.	Система	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

	информации и связи (на всех зонах)						
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <*>						

 <*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: доступно избирательно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Дорожные работы за счет местного бюджета		
2.	Вход (входы) в здание		Текущий ремонт, замена дверей, пола, крыльца.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		текущий ремонт, замена дверных блоков, ремонт пола. Оснащение	индивидуальное решение с ТСР	

			оборудованием		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		текущий ремонт, оснащение оборудованием.		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		текущий ремонт, оснащение оборудованием		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)		текущий ремонт, оснащение оборудованием		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		дорожные работы за счет средств местного бюджета		
8.	Все зоны и участки				

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ:

2016-2030 в по мере финансирования в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности образовательных учреждений подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа и предоставляемых услуг в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (2016-2030 годы) Приказ №135 от 15.09.2016г

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов

Доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование:

Согласование с вышестоящей организацией

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеет

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

_____	_____
(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
_____	_____
(должность, Ф.И.О.)	(подпись)
_____	_____
(должность, Ф.И.О.)	(подпись)

4.6. Информация направлена в

Территориальное Управление социальной политики

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа
государственной власти Свердловской области)

для размещения в автоматизированной информационной

_____ (дата) системе «Доступная среда Свердловской области».

Руководитель объекта Директор МБОУ «Платинская ООШ»

_____ /Боянкина Ирина Владимировна/

(подпись)

Дата _____

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию
доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта Директор МКОУ «Платинская ООШ»

_____ /Боянкина Ирина Владимировна/

(подпись)

Дата _____

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ «Платинская ООШ» Боянкина И.В. _____

Члены рабочей группы:

Завхоз Беляева О.Г. _____

Зам. Директора по УВР Широбокова Р.И. _____

Приложение 1
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ «Платинская ООШ»
Г. Нижняя Тура, п. Платина, ул. Школьная, д. 1
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фот о	Соде р- жани е	Значим о для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			-	-			

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория,	ДП-В	-	-	Технические

прилегающая к зданию (участок)				решения не возможны
-----------------------------------	--	--	--	------------------------

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24 " мая 2018 г.

I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МБОУ «Платинская ООШ»
Г.Нижняя Тура, п.Платина, ул. Школьная, д.1
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на пла не	N фот о	Соде р- жани е	Значи мо для инва- лида (ка- тегори я)	Соде р- жани е	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В	-	-	Технические решения

				НЕВОЗМОЖНЫ
--	--	--	--	------------

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ «Платинская ООШ»
Г.Нижняя Тура, п.Платина, ул. Школьная, д.1
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на план е	N фото	Соде р- жани е	Значи мо для инва- лида (ка- тегори я)	Содер - жани е	Вид ы рабо т
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование	Состояние	Приложение	Рекомендации
--------------	-----------	------------	--------------

структурно-функциональной зоны	доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О)			Технические решения невозможны

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(1)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант I - зона обслуживания инвалидов
МБОУ «Платинская ООШ»
Г. Нижняя Тура, п. Платина, ул. Школьная, д.1
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			Технические решения невозможны

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(II)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант II - места приложения труда
МБОУ «Платинская ООШ»
Г. Нижняя Тура, п. Платина, ул. Школьная, д.1
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности $\langle * \rangle$ (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) $\langle ** \rangle$ к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	ДЧ-И (К,О)			Технические решения невозможны

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 4(III)
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)
Вариант III - жилые помещения
МБОУ «Платинская ООШ»
Г. Нижняя Тура, п. Платина, ул. Школьная, д.1
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые	-	-	-	-

помещения				
-----------	--	--	--	--

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ «Платинская ООШ»
Г. Нижняя Тура, п. Платина, ул. Школьная, д. 1
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	-	-	-	-
2	Душевая/ванная комната	есть	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "24" мая 2018 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
МБОУ «Платинская ООШ»
Г. Нижняя Тура, п. Платина, ул. Школьная, д. 1
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В			<i>Технические решения невозможны</i>

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично

избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры
(образовательной организации)

Муниципальное образование НТГО

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
Образовательные организации				
1	МБОУ «Платинская ООШ»	разработан	24 мая 2018 года	

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

** Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Информация

о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Нижнетуринский ГО

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2016 году	В 2017 году
Образовательные организации дошкольного образования					
1.	МБОУ «Платинская ООШ»	разработан	24 мая 2018 года		

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А
ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.
2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:
 - а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
 - б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью

- работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

19

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#) настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

21

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;
- б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для

инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

22

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и

звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.](#) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае

невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории

23

которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#) и [12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов

объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.