

## Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебный год.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 №664-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году» и от 01.09.2020 № 614-Д Д «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», руководствуясь положением о проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 14.09.2020 №191 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе».

Школьный этап олимпиады был проведен с 21 сентября по 30 октября 2020 года по общеобразовательным предметам: биологии, географии, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, искусство, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика.

В олимпиаде приняли участие 10 обучающихся 4-9 классов, из них победителями школьного этапа стали 2 участника.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет							Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Английский язык	-	2	2	-	-	1	<b>5</b>
2	Биология	-	4	2	-	-	3	<b>9</b>
3	География	-	-	2	-	-	3	<b>5</b>
4	Информатика		4	2	-	-	3	<b>9</b>
5	История	-	3	2	-	-	1	<b>6</b>
6	Литература	-	4	2	-	-	3	<b>9</b>

7	Математика	-	4	2	-	-	2	<b>8</b>
8	Обществознание	-	0	2	-	-	3	<b>5</b>
9	Право	-	0	0	-	-	3	<b>3</b>
10	Русский язык	1	4	2	-	-	3	<b>10</b>
11	Технология	-	0	2	-	-	0	<b>2</b>
12	Физика	-	0	0	-	-	3	<b>3</b>
13	Физкультура	-	0	0	-	-	3	<b>3</b>
14	Химия	-	0	0	-	-	2	<b>2</b>
15	Экология	-	0	0	-	-	3	<b>3</b>
26	Экономика	-	0	0	-	-	3	<b>3</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 9 чел., русский язык – 10 чел., литература – 9 чел., математика – 8 чел.;

**Таблица 2. Количество участников и победителей школьного этапа ВсОШ за три года :**

<b>2020-2021 уч.год</b>		<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2018-2019</b>
Общее количество участников	Количество победителей школьного этапа	Общее количество участников/ Количество победителей школьного этапа	Общее количество участников/ Количество победителей школьного этапа
10	2 (20%)	12/2(16,6%)	12/3(25%)

**Таблица 3. Количество участников, победителей школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов .**

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Фактическое кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>% победителей</b>
1	Английский язык	<b>5</b>	1	20
2	Биология	<b>9</b>	1	11
3	География	<b>5</b>	1	20
4	Информатика	<b>9</b>	3	33

5	История	6	1	16,7
6	Литература	9	1	11
7	Математика	8	0	0
8	Обществознание	5	0	0
9	Право	3	0	0
10	Русский язык	10	2	20
11	Технология	2	0	0
12	Физика	3	0	0
13	Физкультура	3	1	33
14	Химия	2	0	0
15	Экология	3	1	33
16	Экономика	3	0	0
	<b>ИТОГО:</b>		12	

В связи с эпид. обстановкой, а также отдаленностью территории п. Платина от г. Нижняя Тура победители не приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 22% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 78% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

21.12.2020 г.

Зам. директора по УВР

Шевела О.М.