

Программа (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

| Задачи | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|----------------------------|----------------------|
| <p>Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p> | <p>Разработка ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО 3. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов | <p>Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО 3. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов | <p>Август-октябрь 2020</p> | <p>Директор</p> |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|
| | Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля | Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля | 2020 | Зам. директора по УВР Учителя-предметники |
| | Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Программа повышения квалификации педагогических работников | Сентябрь 2020 | |
| | Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами | В течение года | Директор |
| | Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.) | В течение года | Зам директора по УВР, Учителя-предметники |
| Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты | Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО | Август – ноябрь 2020 | Зам директора по УВР |
| | Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием | Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием | В течение года | Зам директора по УВР Учителя-предметники |
| | Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом | Август – сентябрь | Зам директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| | результатов процедур ОКО | результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов | | |
| | Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся | В течение года | Зам директора по УВР, учителя - предметники |
| Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога | Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур в рамках проекта «Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций НТГО» | Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ) | Август – октябрь 2020 | Зам директора о УВР Учителя-предметники |
| Проведение | Разработка информационных | Наличие информационных | Август – | Зам директора по |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|------------------------------|
| <p>разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов</p> | <p>продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)</p> | <p>ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся</p> | <p>октябрь</p> | <p>УВР</p> |
| <p>объективности оценки образовательных результатов</p> | <p>Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки</p> | <p>Проведение родительских собраний, консультаций</p> | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> |