

Согласовано:

Председатель
Управляющего совета

В.В. Морозова Морозова В.В.

Протокол № 3 от
«29» марта 2019г

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Платинская ООШ»

И.В. Боянкина



Приказ № 20
от 29 марта 2019г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ПЛАТИНСКАЯ ООШ» ЗА 2018 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	4
2.	Оценка образовательной деятельности МБОУ «Платинская ООШ».	6
3.	Оценка системы управления МБОУ «Платинская ООШ».	8
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	10
5.	Востребованность выпускников (при продолжении получения образования).	13
6.	Качество организации учебного процесса.	13
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура).	20
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	24
9.	Ключевые направления развития на 2019 год.	29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»

Учредитель МБОУ «Платинская ООШ»– Нижнетурунский городской округ

Тип организации – общеобразовательная организация

Вид организации – основная общеобразовательная школа

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности школы за 2018 год.

Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
- 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № - 78-ОЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Управления образования администрации НТГО от 17.01.2018 № 7 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о самообследовании образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации Нижнетурунского городского округа»

1. Показатели деятельности МБОУ «ПЛАТИНСКАЯ ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5чел./33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/90%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/100 %
1.29.1	Высшая	1человек/10 %
1.29.2	Первая	7человек/80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	735 кв. м

2. Оценка образовательной деятельности МБОУ Платинская ООШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Платинская ООШ») создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Учредителем и собственником имущества МБОУ «Платинская ООШ» является Администрация Нижнетуринского городского округа.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Нижнетуринского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Нижнетуринского городского округа.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, п. Платина ул. Школьная, 1.

Предметом деятельности МБОУ «Платинская ООШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МБОУ «Платинская ООШ» является:

- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.5 Устава МБОУ «Платинская ООШ» осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.
- Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Деятельность Школы основывается на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными видами деятельности Школы являются:

- 1) Реализация общеобразовательных программ, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей (при формировании муниципального задания Учредителем).
Дополнительными видами деятельности Школы являются:
 - 1) Организация досуга молодежи, проведение культурно-массовых мероприятий.
 - 2) Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
 - 3) Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс: консультации для родителей с приглашением специалистов; сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; группы по адаптации детей к условиям школьной жизни; проведение семинаров для педагогических работников; проведение индивидуальных праздников и развлечений, организация экскурсий; клубы по интересам; лагерь с дневным пребыванием детей.
 - 4) Оказание физкультурно-оздоровительных услуг: занятия в спортивных секциях; участие в оздоровительно-образовательных проектах.
 - 5) Оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.
 - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
 - помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
 - 6) услуги предметных кружков по интересам;
 - 7) реализация общеобразовательных программ направленных на получение общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления включает: систему контроля, систему взаимодействия с организациями партнерами.

Система контроля организована со стороны администрации школы в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, составлен план, выведен график контроля на учебный год. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом.

Система взаимодействия с организациями - партнерами организована, есть договор о сотрудничестве. Для обеспечения образовательной деятельности составлен план общих мероприятий с клубом и библиотекой п Платина.

В управлении Школой используются современные информационно-коммуникативные технологии, способствующие быстрому решению управленческих задач.

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской

Федерации».

В Школе имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы.

3. Оценка системы управления «Платинская ООШ»

Управление Школы осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На основании Устава МБОУ «Платинская ООШ» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБОУ «Платинская ООШ»
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МБОУ «Платинская ООШ»;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МБОУ «Платинская ООШ»;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «Платинская ООШ» определенной Уставом.

Органами коллегиального управления МБОУ «Платинская ООШ» являются:

- Общее собрание работников МБОУ «Платинская ООШ»
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) учащихся.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ «Платинская ООШ» регламентируются Уставом МБОУ «Платинская ООШ» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ «Платинская ООШ» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

1. Планирование деятельности на следующий учебный год. Осуществляется путем разработки, принятия и утверждения основных организационных документов МБОУ «Платинская ООШ» корректировка образовательных программ НОО, ООО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана, разработка Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля и других документов.

2. Организация образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность (составление и корректировка расписания урочных и внеурочных занятий); через систему работы школьных методических объединений, научного общества учащихся.

3. Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется на основании Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

4. Оценка результатов достижения целей и планов осуществляется по итогам четвертей и в конце учебного года средствами различных отчетных форм учителя-предметника, классного руководителя, на основании которой ставятся цели и задачи на следующий учебный период.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Результаты образовательной деятельности (результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах, выполнение программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК, НРК (ГОС), формы образования, качество знаний, обученность)

Приоритетной задачей учебной деятельности МБОУ «Платинская ООШ» в 2018 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности в 2018 году согласно плану ВШК (внутришкольного контроля);

- продолжена работа школьной комиссии «Всеобуч», на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились ВПР, диагностические контрольные работы с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-5,6 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В результате вышеуказанных мер, качество образования в 2018 году составило **19%**, обученность – **100%**. Факты отчисления из школы отсутствуют.

Факты повторного обучения по итогам 2018 года: отсутствуют.

Образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного общего образования за 2018 год выполнены в полном объеме.

В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели в 2-4 классах) образовательные программы выполнены в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

В 5 - 9 классах (34 учебных недель) общеобразовательные программы выполнены в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

На основании приказа № 49 от 01 сентября 2018 года «Об утверждении годового календарного учебного графика МБОУ «Платинская ООШ» и плановых значений выполнения Учебного плана» в тематических планах учителей-предметников было предусмотрено следующее: в случае «выпадения» уроков на праздничные дни уроки проведены внеаудиторно в другие учебные дни во внеурочное время на текущей неделе в таких формах как: экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, социальные практики и т.д. В данном случае, в классном журнале урок записан с указанием формы проведения.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков в полном объеме, поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

Формы образования.

В МБОУ «Платинская ООШ» в 2018 году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма –14 обучающихся; Обучение на дому 1 обучающийся; Очно-заочная форма – нет.

В 2018 году в МБОУ «Платинская ООШ» обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) обучающиеся не проходили, т.к. в школе не было 9 класса.

В 2018 году ГИА регламентируется следующим федеральным документом:

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25 декабря 2013г. №1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10).

В целях оценки уровня подготовки обучающихся была разработана и принята следующая локальная нормативная документация:

1. Приказ № 69-од от 06 сентября 2018 года «О назначении ответственного за информационный обмен в МКОУ «Платинская ООШ»;

2. Приказ №81-од от 06 ноября 2017 года «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации ОПв 2018 году»;

Кроме этого, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2018 году через:

1. информационный стенд, сайт школы
2. Систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива (наличие протоколов);
3. Систему родительских собраний обучающихся (наличие протоколов);
4. Систему собраний с обучающимися по вопросам государственной итоговой аттестации (наличие протоколов).

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	0	0	-	-
2	1	1	-	-
3	1	4	-	-
4	1	2	-	-
Итого	1(класс-комплект)	7	-	0
5	0	0	-	-
6	1	1	-	1
7	1	4	-	1
8	1	1	-	-
9	1	2	-	-
Итого	2 (классы-комплекты 6-7 и 8-9)	8	-	2
ВСЕГО	3	15	0	2

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года:

Ступени	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Общая успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	36,6	38,5	42,8	22,5	36,6	33,6

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ОГЭ обучающихся 9 классов

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации по ОГЭ:

Год	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе
2016	3,96	3,3	3,58	2,8	3	2,8	3,14	2,7
2017	3,8	3	3,4	3	3,2	3	3,3	3,2
2018								
Нет выпускников								

Мероприятия по подготовке к ГИА.

1. Выделять дополнительные учебные часы Учебного плана для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору.
2. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).
3. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2019 года согласно действующему законодательству в области образования в т.ч.:

Создание локальной нормативно-правовой базы регламентирующей организацию и проведение ГИА (организационно-распорядительная документация школы разрабатывается на основе действующего законодательства и регламентирует все стороны подготовки и проведения ГИА);

Разработка и утверждение плана подготовки школы к проведению ГИА;

Создание условий для информирования всех участников

образовательного процесса о нормативных требованиях к подготовке и проведению ГИА, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения ГИА, о ходе подготовки к ГИА.

5. Востребованность выпускников (при продолжении получении образования).

Сведения о поступлении и трудоустройстве выпускников 9-х классов 2018 г.

МОУ	Всего выпускников	10 класс	НПО	СПО	Трудо-устроены	ЦЗН	Повторное обучение
МКОУ «Платинская ООШ»	0	0	0	0	0	-	0

6. Качество организации учебного процесса

Приоритетной задачей учебной деятельности МБОУ «Платинская ООШ» в 2018 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- по результатам НОК образования составлен план повышения качества образования на 2019 год

- систематический мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Платинская ООШ» в 2018 году согласно плану ВШК (внутришкольного контроля);

- продолжена работа школьной комиссии «Всеобуч», на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы в апреле 2018 года с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В результате вышеуказанных мер, качество образования составило **38%**, обученность - **100%**. Факты отчисления из МБОУ «Платинская ООШ» отсутствуют. Условно переведенных – нет.

Факты повторного обучения по итогам 2018 года - нет.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года:

Ступени	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Общая успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	36,6	38,5	42,8	22,5	36,6	33,6

Формы получения образования

В МБОУ «Платинская ООШ» 2018 году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 14 обучающихся; Домашнее обучение - 1 обучающийся.

Особенности организации образовательной деятельности Учебный план МБОУ «Платинская ООШ» осуществляется на основе поискооптимального технологического режима образовательной деятельности и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 1-4 классов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 5-9 классов

Учебная деятельность организована в одну смену, начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока: 40 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года для 1 - 4 классов: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для 5 - 9 - 34 учебных недели;

С 1 по 9 классы - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- - для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

- - для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

- - для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом

планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и При прохождении программ практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы. Многие

учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средств воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы *задачи на учебный год*:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон

духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике Уроки мужества: «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Правовое воспитание

Цель: Расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Распределение по разным видам учета:

№ п/п	Перечень	2017 год	2018 год
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0
2.	Кол-во детей на учете в ТКДН и ЗП	2	1
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0
4.	Кол-во многодетных семей	1	1
5.	Кол-во малоимущих семей	2	2
6.	Дети под опекой	1	1
7.	Дети-инвалиды	1	1

В школе налажено взаимодействие индивидуальной профилактической работы, администрация школы, педагоги ведут работу совместно со всеми субъектами профилактики.

В Школе систематически ведется профилактическая работа по предупреждению непосещения детьми занятий по неуважительной причине. В Школе функционирует журнал учёта пропусков уроков. В данном журнале классные руководители фиксируют пропуски уроков в своём классе ежедневно, незамедлительно проводят работу с обучающимися и их родителями или законными представителями (телефонные звонки, посещение семей и др.) Ежемесячно проходят Советы профилактики, рейды по посещению семей, проводятся беседы и консультации с родителями, ведется разбор персональных дел.

Плановые мероприятия по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки
1.	Планирование и организация совместной работы со всеми субъектами профилактики (ОПН, ТКДНиЗП, ОЦСПСиД, штаб Всеобуч)	Ежемесячно
2.	Заседания Совета профилактики	Ежемесячно
3.	Корректировка базы данных учащихся, состоящих на учёте в ОПН	Ежемесячно
4.	Изучение контингента вновь принятых обучающихся с целью выявления проблемных подростков и неблагополучных семей	

5.	Анализ занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время	Ежемесячно
6.	Организация внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся	Ежемесячно
7.	Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на учете в ОПН, персонифицированном, внутришкольном, «группы риска»	Ежемесячно
8.	Месячник по профилактике и контролю посещения несовершеннолетними образовательного учреждения	Февраль
9.	Организация рейдов по семьям обучающихся	По представлению классных руководителей
10.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования законопослушного поведения обучающихся.	По отдельному плану
11.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на противодействие табакокурению, употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств или психотропных веществ: Всероссийская акция «Мы за здоровье и безопасность наших детей»	В течение года по отдельным планам
12.	«Единый день профилактики»	Апрель

В 2018 году были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся и профилактику правонарушений:

Круглый стол «Жизнь без наркотиков», организатор замначальника УУП и ПДН ОП №31 ММО МВД России «Качканарский» Е.В. Архипова, 8-9 классы;

1. Акция «Сообща, где торгуют смертью» в целях распространения информационных листовок на улицах микрорайона.
2. Общешкольное родительское собрание, на котором родителям был предложен информационный раздаточный материал, содержащий информацию о способах диагностирования употребления обучающимися ПАВ, а так же с указанием «телефона доверия» УФСКН по Свердловской области.
3. Было проведено 8 Советов профилактики.
4. Совместно с медицинским работником были проведены лекции о формировании у детей здорового образа жизни в 7-8 классах.
5. Родительские собрания на темы: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?».
6. Уроки здоровья «Человек создан для счастья» в 1-9 классах;
7. Участие в акции «Стоп – ВИЧ!».
8. Школьный конкурс творческих работ по профилактике наркомании «Подросток – игла».

9. Организация посещения детьми, состоящими на различных видах учета, семинара «Проблемы наркомании и алкоголизма в современном обществе», организатор НОБФ «Независимость», г. Нижний Тагил.
10. Совместно с зам. начальника УУП и ПДН ОП №31 МО МВД России «Качканарский» Е.В. Архиповой в рамках «Единого дня профилактики» были проведены профилактические беседы с обучающимися 6-9 классов. Беседы проводились с целью профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Кроме этого, заслушивались объяснения по посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в ОПН.
11. Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».
12. Проводилась активная оздоровительная кампания по устройству детей в летние оздоровительные лагеря дневного пребывания и загородные лагеря.
13. Организация посещения детьми, состоящими на различных видах учета, собрания в ОП №31 по вопросам занятости и законопослушного поведения в летний период.
14. Осуществлялся сбор документов для обеспечения канцтоварами детей из разных категорий семей на будущий учебный год.
15. Во втором полугодии было проведено 4 Совета профилактики.

Проводятся ежедневные беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, об успеваемости и посещаемости учебных занятий.

Большая работа проводилась по борьбе стабакокурением. Проводилось анкетирование детей, достигших 14 лет, на ПАФ.

Обучающиеся Школы приняли активное участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня в рамках работы школы по этому направлению: Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, конкурс творческих работ по профилактике наркомании «Подросток-игла». Активная работа ведется классными руководителями и администрацией школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма: помимо ежемесячных инструктажей, включающих в себя безопасность на всех видах транспорта, в любое время года, имеет место и участие в школьных, муниципальных мероприятиях и акциях: Акция «Засветись!», областной конкурс «Безопасное колесо», муниципальная олимпиада среди обучающихся 5-6 классов по безопасности дорожного движения и др.

Классными руководителями, регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с обучающимися и родителями (законными представителями).

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-

дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены, на уроках проводятся физминутки.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от физической нагрузки на рекомендованный лечащим врачом срок.

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: туристический слет, Всероссийский день бега «Кросс нации», Городская осенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная герою советского союза В.П. Скорынину, «Веселые старты» (1-4 классы), Единые дни здоровья, Сдача норм ГТО , традиционная 61-ая городская легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы, Президентские состязания по шахматам, легкоатлетические соревнования среди учащихся 4-9 классов , Декада бега, Лыжня России – 2018. В школе реализуется 2 спортивных секции в рамках внеурочной деятельности.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности Кадровый состав работников:

Всего работников в МБОУ «Платинская ООШ» 25 человек.

Из них:

- административный персонал – 2 чел;
- педагогический персонал – 8 чел;
- вспомогательный персонал - 15чел.

Квалификация педагогических кадров МКОУ «Платинская ООШ»

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:	7	87,5%
- высшую	1	15%
- первую	5	71%
- вторую	0	0
не имеют категории	0	22,5%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
8	1	0	1	1	5	5	3	0

Система повышения квалификации:

В 2018 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги:

- Награждены почетной грамотой Управления образования администрации НТГО - 8 чел;
- Награждены благодарностью Управления образования администрации НТГО – 7 чел;
- Награждены Благодарностью Главы НТГО – 3 чел;
- Награждены Почетной грамотой Главы НТГО – 2 чел;
- Награждены почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.- 7 чел;
- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.- 2 чел;
- Награжден грамотой обкома профсоюза – 1 чел;
- Награжден «Знак Госкомстата России» - 1 чел.;

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

В образовательном учреждении оборудованы 5 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, информатики, обслуживающего труда.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: 3 швейных машин, оверлок, электроутюг. Кабинет оснащен электроплитой, необходимым кухонным инвентарем.

Спортплощадка оснащена необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура».

На территории школы находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле, полоса препятствий, бревно большое - 1 шт.

В школе не имеется спортивный зал, но имеется оборудованием для преподавания программ по физической культуре:

палки гимнастические – 10 шт.;

маты гимнастические - 6 шт.;

штанга с дисками - 1 шт.;

мяч для метания - 5 шт.;

обруч - 10 шт.;
скакалки - 10шт.;
стол теннисный - 1 шт.;
мячи теннисные - 0 шт.; волейбольные
- 10шт.;
футбольные - 10 шт.;
баскетбольные – 10шт.;
лыжи пластиковые (в комплекте с палками, ботинками) – 15 пар.

В школе оборудован кабинет информатики на 6 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя. Кабинет предназначен для проведения уроков с использованием ИКТ учащимися. 2 учебных кабинета оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами. Количество рабочих мест в кабинетах соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 15 компьютеров (из них 5 ноутбуков), копировально-множительная техника – 2 шт., мультимедийных проекторов – 3 шт., интерактивных досок – 2 шт., телевизоры – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт.

Из 15 компьютеров, имеющихся в школе, 12 - используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 1 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

Библиотека образовательного учреждения

. Библиотечный фонд составляет: общий – 5754 экз., учебники – 2234 экз., художественная и методическая литература – 2766 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 15%. В библиотеке имеется читальная зона на 6 мест. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеется рабочее место для посетителей.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

в школе имеется спортивный инвентарь для занятий в спортзале и на улице. Около школы оборудована спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе достаточно оборудованных классных кабинетов для проведения досуговой и дополнительной деятельности учащихся.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, милиции, скорой помощи).

Школа имеет 2 эвакуационными выходами.

В МБОУ «Платинская ООШ» созданы условия для оказания медицинской помощи и сохранения здоровья учащихся. Медицинские услуги оказываются в соответствии с договором ФАП поселка. В учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей

осуществляется в соответствии с графиком.

Охрана здоровья обучающихся и работников школы осуществляется в соответствии с отраслевым стандартом ГОСТ-01-2001 «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России».

В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе классные. Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности согласован с отделом ГО и ЧС Нижнетуринского района, с ОВД Нижнетуринского района, отделом УФСБ РФ по Свердловской области в городе Лесной. Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году.

Школа имеет столовую. Организацию питания обеспечивает ИП Аскарлова А.Ф., на основании договора на оказание услуг по организации питания от 09.01.2017 г. Охват горячим питанием составляет 100%.

Для организации питания предусмотрены перемены продолжительностью 15 - 20 минут.

В целях укрепления здоровья обучающихся в школьном питании предусмотрены витаминизированный стол и фиточай.

Как в обществе в целом, так и в школе неблагоприятное положение складывается со здоровьем учащихся. Количество здоровых детей из года в год уменьшается. Это связано с тенденциями ухудшения социальной и экологической обстановки; с устаревшей технологией обучения, которая ведет к утомлению школьников на уроке, перегрузкам и увеличению объема домашних заданий; с недостатком двигательной активности и физических упражнений во время длительного пребывания учащихся в школе; отсутствием у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни.

В связи с этим одним из важнейших направлений работы школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

- работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательного процесса;

- расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;
- внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Платинская ООШ» внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (системе внутреннего мониторинга и самообследования) в МБОУ «Платинская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- школьного мониторинга качества образования и системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- федерального государственного контроля качества образования органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в области образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- общественной экспертизы качества образования.

Организация и технология внутреннего мониторинга качества образования Организационной основой системы оценки качества образования является осуществление процедур мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В этих целях составляется годовая циклограмма мониторинга качества образования и внутришкольного контроля где определяются показатели (критерии) СОКО, перечень мероприятий мониторинга (контроля), методы мониторинга, ответственные исполнители, параметры (результаты) мониторинга. Данная циклограмма ежегодно корректируется, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения всеми работниками школы.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень учителей-предметников, уровень классных руководителей, уровень учебно-вспомогательного персонала, уровень технического персонала.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в школе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим четырем направлениям-индикаторам СОКО, которые включают следующие показатели (критерии) СОКО:

№ п/п	Индикатор СОКО	Показатели (критерии)СОКО
1	Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных стандартов организации образовательного процесса	Наличие основных образовательных программ НОО, ООО, утвержденных в установленном порядке и соответствие их требованиям ФК ГОС и ФГОС НОО,ООО.
		Наличие основных образовательных программ НОО, ООО, утвержденных в установленном порядке и соответствие их требованиям ФК ГОС и ФГОС НОО,ООО.
		Наличие и соответствие рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям ФК ГОС и ФГОС НОО, ООО.
		Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.
		Наличие документов по организации внеурочной деятельности: план внеурочной деятельности, рабочие программы, расписание, учет объема внеурочной деятельности.
2	Результаты освоения основных образовательных программ НОО, ООО	Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса(анализ УП, рабочих программ, классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности, расписания занятий, годового календарного графика). Осуществление текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточные аттестации обучающихся: 1. Текущий мониторинг (ежеурочно): - Мониторинг учителями – предметниками текущей успеваемости обучающихся по предметным результатам

	<p>(классные журналы, листы оценки достижений, портфолио);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий мониторинг учителями – предметниками формирования метапредметных результатов (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио); - Текущий мониторинг пропущенных уроков(классные журналы). <p>Промежуточный контроль (1 раз в четверть и по итогам учебного года):</p> <p>Мониторинг и диагностика учебных достижений (результатов) обучающихся (в т.ч. предметных, метапредметных, личностных) учителями-предметниками за четверть, учебный год (классные журналы, отчеты учителей-предметников и классных руководителей, листы достижений, стандартизированные и комплексные работы обучающихся, портфолио, протокол Педагогического совета о переводе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические контрольные работы (административный контроль); - Количество уроков, пропущенных обучающимися (отчет классного руководителя за четверть, год, классные журналы). <p>Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведет (контролирует) классный руководитель (личные дела, классные журналы, портфолио обучающихся). Данная информация хранится в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>Осуществление отслеживания внеучебных достижений обучающихся: результаты конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, внеурочной деятельности и др. (портфолио обучающихся, анализ руководителей ШМО, анализ заместителя директора по УВР).</p> <p>Результаты реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--

3.	Соответствие качества Подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по русскому языку (с учетом пересдачи)</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 по русскому языку балл выше среднего тестового балла по НТГО, Свердловской области, РФ</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по математике (с учетом пересдачи)</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 по математике балл выше среднего тестового балла по НТГО, Свердловской области, РФ</p> <p>Соответствие результатов контрольных работ, тестирований, собеседований, письменных или устных опросов региональным значениям критериев показателей при проведении процедуры государственной аккредитации.</p>
4.	Условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО	<p>Наличие и соответствие документов, регламентирующих организацию образовательного процесса действующему законодательству в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Свидетельство о государственной аккредитации; - Устав; - Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ; - Наличие утвержденного в установленном порядке календарного учебного графика. <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.</p> <p>Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.</p>

	<p>Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация научно-методической работы педагогов, в т.ч. проведение конференций, семинаров; - тематический контроль состояния преподавания учебных предметов - систематическое повышение квалификации педагогов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта работы; -анализ удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными технологиями, применяемыми педагогами. <p>Обеспечение открытости и доступности информации о школе, создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет».</p> <p>Соответствие материально-технического оснащения обязательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебных кабинетов, столовой и других помещений школы требованиям СанПин; - достаточность оснащения учебными, лабораторными, компьютерными и техническими средствами обучения и оборудованием в соответствии с минимальными требованиями. <p>Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - трудовые договоры; - укомплектованность кадрами; - график повышения квалификации; - личные дела, включающие образовательный ценз, уровень квалификации, аттестация. <p>Соответствие психолого - педагогических условий обязательным требованиям: штатное расписание, план работы психолога (педагога-психолога).</p> <p>Наличие информационно-образовательной среды и ее соответствие обязательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов); - соответствие сайт школы обязательным требованиям; - соответствие учебно-методического обеспечения (УМК) реализации ООП обязательным требованиям; - утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе; - укомплектованность печатными, электронными
--	---

		информационно-образовательными (библиотечно-информационными) ресурсами в соответствии с обязательными требованиями.
--	--	---

10. Ключевые направления развития МБОУ «Платинская ООШ» на 2019 год

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- *достижение современного качества общего образования:*

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использование информационных технологий в школе;

- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствование работы по ведению электронного журнала;

- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно

осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо

активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения

культуры, спорта, социальные учреждения.