

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Платинская ООШ»

№67 от 09.09.2023 года

План мероприятий

по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Платинская основная общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Платинская ООШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС -9, ОГЭ, ВсОШ);
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -9, ОГЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в компьютерном кабинете (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения (ноутбук).
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
 - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
 - индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР,
 - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - 2.2. Профилактическая работы:
 - анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке Дорожной карты
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и администрацией школы аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.