

Согласовано:

Утверждаю:

Зам. начальника ОГИБДД  
МО МВД РФ «Качканарский»  
Капитан полиции \_\_\_\_\_ М.А.Турицин

Директор \_\_\_\_\_ Р.И.Широбокова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

## **ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МКОУ "ПЛАТИНСКОЙ ООШ" И ОГИБДД МО МВД РОССИИ "КАЧКАНАРСКИЙ" ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

### I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения.
4. План мероприятий муниципального управления образования, ГИБДД.
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебные программы.
7. Учебный план.
8. План воспитательной работы школы.
9. План воспитательной работы класса.

### II. Материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-наглядное, методическое обеспечение по безопасности дорожного движения.

### III. Информационное обеспечение:

1. Оформление информационного стенда.
2. Банк данных:
  - разработки уроков;
  - беседы для учащихся;
  - лекции и беседы для родителей;
  - разработки внеклассных мероприятий.

### 3. Контрольные срезы, тесты.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе проводится так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников формируется жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же проводится разработка методических рекомендаций информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры (например, «Узнай дорожный знак»).

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися дает наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа носит не только красочный характер, но и отличается глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа включает: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, рисунков, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

#### **Цель:**

Создание условий формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся

#### **Задачи:**

- 1) Предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов
- 2) выработать у учащихся с привлечением педагогического и родительского коллектива представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
- 3) сформировать на аудиторных занятиях и при проведении внеклассных мероприятий знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 4) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

#### Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

#### Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Занятия проводятся как на уроках так и во внеурочное время. Учителя используют разнообразные формы и методы работы: экскурсии, викторины, классные часы, беседы, практические занятия, игры.

### **Работа с документами.**

**Папка:** (пакет документов) как в электронном варианте, так и на бумажном носителе под названием «Изучение правил дорожного движения в школе».

### **Примерное содержание папки**

#### **«Изучение правил дорожного движения в школе».**

1. Приказы (или их копии) об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год.
2. Локальные акты школы об организации и проведении занятий с учащимися по изучению правил дорожного движения.
3. Общешкольный план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
4. Внутришкольный контроль по изучению ПДД.
5. Тематическое планирование интегративного изучения ПДД.
6. Тематика классных часов и внеклассных мероприятий по изучению ПДД (по каждой параллели).
7. Циклограмма классных часов по изучению ПДД.
8. План и программа проведения «Недели безопасности участников дорожного движения».
9. План-график использования кабинета комплексной безопасности для проведения занятий по изучению ПДД.
10. Аналитические материалы о проведении мероприятий по изучению ПДД.
11. Акты внешних проверок по изучению в школе ПДД.
12. Разработки открытых мероприятий.
13. Образцы памяток для учащихся.

### **Комментарии к документам**

#### **1. Приказы и Локальные акты**

В повестке августовского педагогического совета наряду с другими организационными вопросами, касающимися образовательного процесса, должны быть затронуты вопросы безопасности, в том числе - особенности изучения ОБЖ и ПДД.

Эти особенности (формы занятий, цикличность, оформление документов, в частности классных журналов) фиксируются в приказе № 1 или в другом отдельном приказе директора школы. Приказ директора школы доводится до сведения педагогов (в частности классных руководителей) на совещании при заместителе директора под личную подпись.

Заместитель директора имеет право ознакомиться с должностными обязанностями учителей и классных руководителей, где должна быть прописана ответственность за изучение правил безопасного поведения учащихся.

#### **2. Общешкольный план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

Этот локальный документ школы составляется **ежегодно** совместно с заместителями директора по УВР с одной стороны, и представителями государственных (ГИБДД) и общественных служб города или района.

### 3. Внутрешкольный контроль по изучению ПДД. В рамках контроля изучения ПДД

рекомендуется осуществлять:

➤ Контроль выполнения учебных программ:

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Февраль (март)	Выполнение программы по ПДД в рамках интегративного курса ОБЖ.	Заместитель директора	Собеседование,	справка

➤ Контроль качества ОУУН в выполнении правил дорожного движения

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения.	Заместитель директора по безопасности	Защита проектов, практическое занятие, игра и т.п.	Творческий отчет. Информация на ученической конференции. Информация на родительском собрании.

➤ Контроль изучения ПДД в рамках интегративного преподавания ОБЖ

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
По графику ВШК	Уроки с включением тем по ПДД	Заместитель директора по УВР	Посещение уроков, собеседования с учителями.	Справка. Методические рекомендации. информация на совещании при директоре.

➤ Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Ежемесячно	План работы классных руководителей по изучению ПДД	Заместитель директора классных руководителей.	Посещение внеклассных мероприятий.	Информационные материалы. Справка.
Ежеквартально	Согласно плана	Инспектор ОГИБДД	Посещение внеклассных мероприятий	

➤ Контроль оформления школьной документации.

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Сентябрь, декабрь, май	Оформление в классных Журналах интегративного курса ОБЖ(ПДД)	Заместитель директора по УВР	Работа с документами.	Справка. Методические рекомендации. Информация на совещании при директоре.

Контроль методической работы школы по вопросам изучения ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Август и январь	Корректировка тематического и поурочного планирования интегративного курса ОБЖ с включением тем ПДД	Заместитель директора	Работа с документами. Собеседования с учителями.	Информационные материалы. Совещание при заместителе директора.

#### **4. Тематическое планирование**

В 1-9 классах ОБЖ в изучается интегративно в курсах природоведение, окружающий мир, биология, физическая культура.

Однако возможно изучение в 5-9 классах некоторых тем ПДД в курсах истории, обществознания или других предметах (по решению педагогического совета школы).

В любом случае необходимо скорректированное **тематическое** и **поурочное** планирование, согласованное на методическом объединении учителей школы.

\*\*\*\*\*

### *План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного поведения на дороге.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>			
1	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, назначить ответственного за организацию работы по профилактике детского ДТТ	Сентябрь	Директор школы Широбокова Р.И.
2	Обеспечение наличия наглядного агитационного материала по предупреждению детского ДТТ, оборудование кабинета или Уголка безопасности для занятий по Правилам дорожного движения	Сентябрь	организатор ОБЖ Сорокин А.М.
3	Планирование работы по профилактики ДТТ на текущий год	Сентябрь	Зам директор по УВР, Боянкина И.В. педагог – организатор ОБЖ Сорокин А.М.
4	Приказ «Об организации и поведении месячника «Внимание, дети!»	Август 2017	Директор школы Широбокова Р.И.
5	Единый день Безопасности дорожного движения» Уроки безопасности	1-4 классы 5-7 классы	организатор ОБЖ Сорокин А.М.
6	Анализ работы по обучению пропаганде ПДД за прошедший год.	Май	Зам директор по УВР, Боянкина И.В. педагог – организатор ОБЖ Сорокин А.М.
7	Планирование работы по предупреждению ДДТТ в общешкольных планах и в планах работы классных руководителей.	Сентябрь	Педагог – организатор ОБЖ Сорокин А.М.
8	Совещание при директоре о мерах по соблюдению законодательства, ПДД, охране здоровья и жизни	По плану МКОУ	Зам.по УВР Боянкина И.В.

	учащихся		
9	Оформление учащимися схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	Сентябрь	Кл.рук-ли
<b>Работа с учащимися (Воспитательно-образовательное)</b>			
1	Организация викторин, конкурсов, познавательных игр по ПДД	В течение года	Зам директор по УВР, Боянкина И.В.
2	Проведение двух - трехминутных бесед учителями начальных классов – напоминания о соблюдении Правил поведения на дорогах и в транспорте, обращать внимание детей на погодные условия.	В течение недели	Учитель начальных классов, Фомина Г.В.
3	Организация встреч с работниками ГИБДД, начальником Ж/д ст.Платина	1 раз в полугодие	Зам директор по УВР, Боянкина И.В.
4	Проведение бесед по профилактике ДТТ	1 раз в месяц	Классные руководители
5	Проведение недели «Внимание – дети!	Сентябрь	Зам директор по УВР, Боянкина И.В.
6	Проведение акции «Безопасное колесо», «За безопасность дорожного движения!»	1 раз в полугодие	Педагог – организатор ОБЖ , Сорокин А.М.
7	Рейд «Каникулы».	В периоды каникул	Зам директор по УВР, Боянкина И.В.
8	Проведение занятий по изучению ПДД	Раз в четверть	Педагог – организатор ОБЖ, Сорокин А.М.
9	Тематические утренники, сборы, конкурсы, соревнования, игры, викторины и т.п.	По плану МКОУ	Педагоги
10	Проведение тематических уроков по темам, касающихся профилактики детского травматизма на дорогах.	По плану МКОУ	Педагоги
11	Классные часы	По плану кл.рук-лей	Кл.рук-ли
12	Рассматривание учащимися 1-4 класса макета улицы - проведение практических занятий по ПДД.	1 раз в квартал	Педагог – организатор ОБЖ , Сорокин А.М.
13	Беседы пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	Весь период	Педагоги
14	Участие в городских мероприятиях	По плану	Педагог – организатор ОБЖ , Сорокин А.М.
15	Оказание первой медицинской помощи при ДТП в рамках открытого урока по ОБЖ	апрель	
16	Беседа: «Я - велосипедист»	май	
17	Оперативная сводка о состоянии ПДД в районе	ежемесячно	
18	Проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»		Широбокова Р.И
19	Выставка рисунков на тему «Безопасная дорога»		
20	Беседа медицинского работника «Оказание первой мед.помощи в 5-7 классах	2 раза в год	Мед.сестра, Новоселова Г.А.
21	Игра – викторина «Светофор» 1-4 классы	Январь	Уч.нач.класса, Фомина Г.В.
22	Конкурс «Правила дорожные знать каждому положено» (5 -6 класс)	Апрель	Педагог – организатор ОБЖ ,Сорокин А.М.
23	Конкурсы на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	Ноябрь, март	Зам.по УВР,Боянкина И.В. кл.рук-ли
24	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Мы и улицы», «Добрая дорога детства»	По плану	Зам.по УВР,Боянкина И.В. кл.рук-ли
25	Районные соревнования среди школьников по знаниям ПДД	По плану	Педагог – организатор ОБЖ, Сорокин А.М.
26	Беседы, мероприятия, соревнования среди детей по	Июнь, июль,	Педагог – организатор

	знаниям ПДД в пришкольном лагере	август	ОБЖ , Сорокин А.М.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.	Декабрь Май	Зам директор по УВР, Боянкина И.В. педагог – организатор ОБЖ Сорокин А.М.
2	Консультирование родителей «Предупреждение ДТП во время каникул» на классных родительских собраниях	На род. собр.	Зам директор по УВР, Боянкина И.В. педагог – организатор ОБЖ Сорокин А.М.
	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»	май	КЛ.РУК-ЛИ
3	Доведение до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, в стенгазетах и через школьное радио каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	Весь период	Зам директор по УВР, Боянкина И.В. педагог – организатор ОБЖ Сорокин А.М.

### **Вариант изучения ПДД на классных часах, посвященных только этой проблеме.**

В этом варианте теоретические и практические занятия по изучению ПДД имеют ряд преимуществ:

- классные руководители имеют готовый рабочий материал для проведения классного часа;
- есть возможность пригласить специалистов;
- заместителю директора по вопросам безопасности легко осуществить контроль своевременности и качества изучения данного материала;
- в школьных документах не будет путаницы, записи в кл.журнале будут максимально соответствовать плану и реальным занятиям;
- расширяется возможность практического изучения ПДД во внеурочное время, в том числе на экскурсиях и прогулках, на внеклассных мероприятиях;
- возрастает потенциал использования кабинета комплексной безопасности.

#### **Примерная тематика классных часов, проводимых в школе**

##### **1 класс**

1. Дорога в школу и домой.
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.
3. Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.
4. Светофор
5. Правила поведения на тротуаре и обочине.
6. Что такое проезжая часть дороги
7. Пешеходный переход.
8. Что означают дорожные знаки.
9. Контрольное занятие.
10. Экскурсия «Я-пешеход»

##### **2 класс**

1. Почему дети попадают в дорожные аварии.
2. История появления автомобиля и ПДД.
3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.
4. Новое о светофоре
5. Правила перехода перекрестка.
6. Правила перехода улиц и дорог.
7. Новое о дорожных знаках.
8. Мы-пассажиры.
9. -10. Экскурсия.

##### **3 класс**

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках.
3. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.
4. Правила перехода проезжей части.
5. Тормозной и остановочный путь автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Правила поведения в транспорте.
9. -10. Экскурсия «Я-пешеход!»

#### **4 класс**

1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге.
2. Новое о дорожных знаках.
3. Типы перекрестков и особенности перехода.
4. Значение сигналов светофора и регулировщика.
5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств.
6. Особенности поведения пешехода
7. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.
8. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.
9. -10. Экскурсия «Как я знаю ПДД»

#### **5 класс**

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Проверка знаний дорожного движения.
3. Движение учащихся колонной и группой.
4. Как перейти дорогу по сигналам светофора?
5. Труд водителя.
6. Предупредительные сигналы водителей.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8. Экскурсия по городу.
9. Итоговое занятие.

#### **6 класс**

1. Наш город.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Назначение дорожной разметки.
4. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
5. Дорожные знаки.
6. Дорожные знаки.
7. Езда на велосипеде.
8. На железной дороге.
9. Итоговое занятие.

#### **7 класс**

1. Правила безопасного движения.
2. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»
3. Движение транспортных средств.
4. Остановочный путь транспортных средств.
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Ответственность за нарушение.
7. Технические средства (велосипед) и требования к нему.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Итоговое занятие.

#### **8 класс**

1. Умеем ли мы ходить и ездить?
2. Способы регулирования дорожного движения.



3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
4. На сельских дорогах.
5. Что запрещено велосипедисту.
6. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии.
7. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
8. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.
9. Итоговое занятие.

### 9 класс

1. Безопасная дорога.
2. Дорожные знаки и дорожная разметка.
3. Регулирование дорожного движения.
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
5. Разбор дорожно-транспортного происшествия.
6. Викторина по истории ПДД.
7. Основные понятия и термины ПДД.
8. Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.
9. Итоговое занятие.

Особому контролю подлежат занятия по изучению ПДД в начале учебного года и перед каждым каникулами!

\*\*\*\*\*

### **5. План и программа проведения «Недели безопасности участников дорожного движения»**

Это документ утверждается директором школы.

План и программа «Недели ПДД» составляется совместно всеми заместителями директора школы, распределяются мероприятия и степень ответственности каждого, определяются исполнители и ожидаемый результат.

Четко прописываются даты и время мероприятий. Внеурочные мероприятия могут проводиться только по окончании уроков.

После проведения «Недели» заместитель директора готовит отчет.

### **6. Аналитические материалы о проведении мероприятий по изучению ПДД.**

По результатам каждого мероприятия, проводимого в школе необходимо составлять отчет, который может быть представлен в различных формах:

### **7. Информационные материалы** – содержание данных об управляемом объекте

Информация должна быть:

- 1) Минимально-полной;
- 2) Предельно-конкретной;
- 3) Объективной

**Педагогический анализ** – функция управления, направленная на изучение фактического состояния управляемого объекта.

**Экспресс-анализ** - количественные показатели и качественные характеристики промежуточных результатов деятельности подсистем управляемого объекта.

4 этапа педанализа:

1. Определение предмета, состава и содержания анализа.
2. Описание предмета анализа (способы связей педагогических усилий, средств и воздействий (взаимодействий)) по достижению цели.
3. Выявление причинно-следственных связей (явление –причина-условие-следствие).

4. Установление фактов достижения цели (выводы, аргументированные объективными данными).

**Аналитические материалы** – данные итогов анализа. Качественные характеристики управляемого объекта, подтвержденные количественными показателями с выводами на основе достоверной, полной, систематической информации.

**Уточненный приказ** – доведенная до конкретного исполнителя информация о реализации сроков, ответственности.

**Методические рекомендации** – система мер по устранению причин неэффективной работы и созданию благоприятных условий получения запланированных результатов деятельности.

**Справка** – информационно-аналитический материал (текстовый и цифровой) для принятия управленческого решения.

**Обобщение опыта** – показ достижений отдельных лиц или учреждений в решении проблем образования в системе.

**Творческий отчет** – составная часть обобщения опыта.

### **8. Акты внешних проверок по изучению в школе ПДД.**

Обычно это копии актов внешних проверок.

Однако в школе на каждый акт должен быть приложен небольшой план (или программа) по реализации рекомендаций, устранению замечаний и отчет о выполненных работах.

### **9. Разработки открытых мероприятий. Образцы памяток для учащихся.**

Авторские разработки. Лучше, если они представлены как отдельные папки. А в общем пакете содержится только их перечень с указанием темы, автора и объекта применения (возрастная группа).

### **10. Особое внимание требует оформление классного журнала.**

Возможны несколько вариантов.

1. Записи производятся в классных журналах на страницах интегративных курсов.
2. Записи производятся на отдельной странице классного журнала.
3. Записи производятся в отдельном журнале «Изучение ПДД» для всей школы.

Приложение

### **Примерная тематика занятий по правилам дорожного движения в рамках учебных предметов в 5-9 классах**

Тема по ПДД	Предмет	Тема курса и урока
8 класс		
1. Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально-экономическое развитие страны.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество
3. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
4. Поведение на дорогах взрослых и	Физкультура	Спортивные игры

детей		
5. Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8. Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
9. Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
10. Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир
9 класс		
1. Правила движения - закон улиц и дорог.	История	СССР в 1920-1930 годы СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	Спортивные игры
4. Формы регулирования движения.	История	От сталинизма- к «оттепели»: Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
5. Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательность, гражданское право
6. Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
7. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
9. Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов
7 класс		
1. Правила безопасного движения	Обществознание	Почему не бывает прав без обязанностей Ответственность за несоблюдение законов
2. Движение транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
3. Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	Спортивные игры
4. Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	Физкультура	Спортивные игры
6. Ремень безопасности	Физкультура	Спортивные игры
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О правах детей
8. Движения групп велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей

		О самых важных правах с точки зрения подростков
9. Пешеходные переходы	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	Спортивные игры
6 класс		
1. Наш город, наш район	Биология	Организм и среда Среда обитания. Экологические факторы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	Что такое семья Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
3. Назначение дорожной разметки	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями	Обществознание	О долгом пути к правам человека Люди в обществе
5. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
6. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
7. Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	О том, как человек становится человеком Первые правила человеческого общества.
8. Права и обязанности пешехода	Обществознание	О том, как человек становится человеком Закон, право
9. Опасные ситуации на дорогах	Обществознание	Человек среди людей Общество людей
10. Разработка плана «Безопасный путь до школы»	Физкультура	Спортивные игры
5 класс		
1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	Человек на Земле Человек - часть биосферы
2. Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	Спортивные игры
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора.	Физкультура	Спортивные игры
5. Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	Человек на Земле Жизнь под угрозой
6. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
7. Обязанности пассажиров	Природоведение	Человек на Земле Человек - общественное существо
8. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	Физкультура	Спортивные игры
9. Движение учащихся группами и в колонне	Физкультура	Спортивные игры
10. Поведение на дорогах взрослых и детей.	Природоведение	Человек на Земле Как человек изменил Землю