

**Аналитическая справка по результатам организации образовательного процесса  
на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в  
МБОУ «Платинская ООШ»  
Мероприятия аналитического этапа**

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для руководителей ШМО</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и каждой параллели. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>
Шевела О.М.	да	-	да

**1. Мероприятия организационно-методического этапа**

ФИО ответственного (учитель- предметник, заместитель директора по УВР)	<b>Для учителей-предметников</b>				<b>Для заместителей директоров по УВР</b>  Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП НОО, ООО <b>(да/нет)</b>
	<b>1.</b> Внесение изменений в рабочие программы: по учебному предмету; по учебному курсу из части УП; плана, формируемой участниками образовательных отношений; по курсу внеурочной	<b>2.</b> Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу ( <b>указать количество ИОМ</b> ).	<b>3.</b> Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений,	<b>4.</b> Внесение изменений в технологические карты с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных)	

	деятельности (да/нет)		видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий).	результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий)	
Шевела О.М.	да	9	6	6	да

### 3. Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)

ФИО учителя-предметника	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
	<b>Количество занятий</b>		
	по учебному предмету	по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений	по курсу внеурочной деятельности
Дырдина С.А.	русский	3	2
Ханжина О.В.	математика	3	2
Широбокова Р.И.	обществознание	3	-
Боянкина И.В.	физика	3	-
Сайфутдинова Ф.Ф.	биология	3	-
Сайфутдинова Ф.Ф.	химия	3	-
Сайфутдинова Ф.Ф.	география	3	-

### 4. Мероприятия оценочного этапа

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	Для учителей-предметников			Для заместителей директоров по УВР	
	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>текущей оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>тематической оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>промежуточной оценки</b> (четвертной, триместровой, полугодовой) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО <b>(аналитический отчет)</b>	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(да/нет)</b>
Шевела О.М.	15	7	-		Да

##### 5. Рефлексивный этап.

Для заместителя директора по УВР. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Аналитический отчет).