

Аналитическая справка по результатам организации образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в

общеобразовательная организация

1. Мероприятия аналитического этапа

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. <i>Наличие аналитической справки (да/нет)</i>	<i>Для руководителей ШМО</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и каждой параллели. <i>Наличие аналитической справки (да/нет)</i>	<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. <i>Наличие аналитической справки (да/нет)</i>

2. Мероприятия организационно-методического этапа

ФИО ответственного (учитель-предметник, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i>			<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Внесение изменений в программу
	1. Внесение изменений в рабочие программы по учебному	3. Разработка Индивидуальных образовательных	3. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	

	предмету; по учебному курсу из части УП; плана, формируемой участниками образовательн ых отношений; по курсу внеурочной деятельности <i>(да/нет)</i>	ых маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу <i>(указать количество ИОМ).</i>	педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологическ их карт учебных занятий).	обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологич еских карт учебных занятий)	развития универсальн ых учебных действий в рамках ООП НОО, ООО <i>(да/нет)</i>

4. Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)

ФИО учителя- предметника	Организация проведения учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
	Количество занятий		
	по учебному предмету	по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений	по курсу внеурочной деятельности

5. Мероприятия оценочного этапа

ФИО ответственного	<i>Для учителей-предметников</i>	<i>Для заместителей директоров по</i>
--------------------	----------------------------------	---------------------------------------

(учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	УВР				
	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество технологических карт учебных занятий)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество технологических карт учебных занятий)	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки (четвертной, триместровой, полугодовой) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество технологических карт учебных занятий)	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО (аналитический отчет)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (да/нет)

6. *Рефлексивный этап.*

Для заместителя директора по УВР. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных

работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (**Аналитический отчет**).