

**Аналитический отчет о
дополнительном профессиональном
образовании педагогических
работников МБОУ «Платинская ООШ» за 2021 год.**

1. Нормативно- правовое обеспечение системы повышения квалификации.

Для устойчивого развития системы образования Нижнетуринского городского округа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями от 27 марта 2021 г. - Постановление Правительства России от 15 марта 2021 г. N 385 и следующими нормативными актами:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), (с изменениями, от 25.12.2014 № 1115н, от 5 августа 2016 № 422н);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» /внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций/;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и ведению национальной системы учительского роста»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»;
- постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 27.12.2013 № 1625 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе до 2024 года (с изменениями)»;
- приказом Управления образования администрации НТГО от 20.02.2020 № 35 «Об утверждении плана «Повышение качества образования в школах Нижнетуринского городского округа с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы»;
- приказом Управления образования администрации НТГО от 12.09.2019 № 138/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по

развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе;

- приказом Управления образования администрации НТГО от 04.04.2019 № 55 «Об утверждении плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2019-2024 годы», а так же в связи с модернизацией образования в Российской Федерации, внедрением новых образовательных технологий и федерального государственного образовательного стандарта общего образования, необходимостью совершенствования системы повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций (далее – ПК) в Нижнетуринском городском округе проводится системная работа по совершенствованию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Данное направление является одним из ключевых при решении задач модернизации образования в России.

2. Финансовое обеспечение ПК.

Для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ педагогическими и руководящими работниками на 2021 год выделены областные субвенции в размере 3000 рублей. Все выделенные средства освоены в полном объеме.

3. Перечень актуальных программ ПК:

В 2019 учебном году определены следующие приоритеты при выборе ДПОП: формирование мотивации к обучению, создание цифровых контентов для ЭО И ДО.

Были пройдены следующие курсы ПК:

- Цифровые технологии в педагогической деятельности педагога »
- "Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ"
- "Формирование мотивации к обучению школьников"
- "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"

3.Перечень образовательных организаций, проводивших обучение педагогических работников

1. ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2. Учебный центр "Всеобуч"ООО "АИиСТ"
3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
4. РГППУ

Повышение квалификации в 2021 учебном году педагогическими работниками (кадровый состав) -50 %

4. Так же проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов в

форме тестирования. 100 % прошли диагностику. Проф. Дефициты выявлены у 3 педагогов – 35%. По результатам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Выявленные дефициты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Развитие навыков смыслового / функционального чтения и понимания текста. Недостаточная методическая оснащенность (снижение качества методической подготовки, незнание литературного и речевого развития современного ученика, не владение современными технологиями).

5. Затруднения выявленные по результатам работы в 2021 году

- а) отсутствие индивидуальной траектории построения плана повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога, рефлексия на решение педагогических проблем, низкому качеству преподавания, выявленном по результатам ГИА;
- б) недостаточное привлечение педагогов к разработке программ профессионального роста и индивидуальной образовательной траектории в повышении квалификации;
- в) недофинансирование по направлению «повышение квалификации» (местный бюджет) расходов связанных с возмещением затрат на проезд, проживание;
- г) прохождение курсов повышения квалификации по программам, с большим объемом часов, с отрывом от педагогической деятельности, в связи с необходимостью выполнения учебного плана при большой педагогической нагрузке (в связи с дефицитом кадров), отсутствием возможности замещения педагогического работника;
- д) закрепление педагогом полученных знаний по новым образовательным программам в практику.

6. Задачи на следующий год.

Продолжить работу в совершенствовании системы ПК, ДПО в МБОУ «Платинская ООШ»

Продолжить обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; Включить в систему внутришкольной оценки качества образования обязательного

самоанализа профессиональных дефицитов и затруднений педагогов.

Ввести в образовательной организации карт индивидуального профессионального развития педагогов (по результатам адресной рекомендации).