

Анализ показателей по направлению Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Группы показателей	Показатели	Значения (1 вар. - % ; 2 вар. – Да/ Нет)
1. Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества педагогов в муниципальном образовании (в разрезе учебных предметов)	100%
	доля педагогов, принявших участие в Апробации КИМов для выявления компетенций, необходимых в различных видах деятельности	-
2. Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	83,3%
	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях) от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании (кроме % ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	-
	доля педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций	100%
3. Показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Наличие в муниципальном образовании куратора сопровождения реализации ИОМ	-
	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	-
4. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	Доля педагогов, реализующих основные образовательные программы в образовательных организациях муниципалитета по совместительству	14,3%
	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	28,6%

	доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	-
5. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогов, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	-
	наличие муниципальных планов/программ развития кадрового потенциала в МО	-
	наличие планов взаимодействия (Соглашений) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2021 -2022 уч. год	0
	наличие педагогических/психолого-педагогических классов в муниципальном образовании	да
	наличие проектов договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО муниципалитета в текущем году	-
6. Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	0%
	доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации	0%
	доля молодых педагогов, имеющих наставников	0%
	доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов	0
	доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов	0
	наличие показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников в локальных документах ОО или муниципального образования	да
	наличие структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов	-
	Наличие методического объединения / сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании	да
	доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов	-
	доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.	-
7. Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогов в муниципальном образовании за отчетный период	100%
	доля педагогов, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации	0

	доля педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя» (в разрезе учебных предметов)	0%
	доля педагогов-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	50%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	0
	доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов в муниципальном образовании	0
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации	66,6 %
	доля педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогов дополнительного образования в муниципальном образовании	0
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании	0
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов в муниципальном образовании	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций	0
8. Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	доля педагогов, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании	0
	доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах от общего числа педагогов в муниципальном образовании	0%

	доля педагогов, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный»	0%
9. Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, в образовательной организации	наличие в муниципалитете методического объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	-
	доля методических мероприятий для педагогических работников, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений от общего количества методических мероприятий	60%
	доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогов в муниципальном образовании	0%
	доля педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий, от общего числа педагогов в муниципальном образовании	33,3%
	наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)	-
	доля педагогов, участвующих в сетевых проектах региона («Образовательный тур» и др.) от общего числа педагогов в муниципальном образовании	-
	доля ОО, ставших стажировочными площадками для реализации форм «горизонтального обучения», стажировок	-

