

## **ПОРЯДОК**

### ***проведения мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации МБОУ «Платинская ООШ»***

#### ***Глава 1. Общие положения***

1. Настоящий порядок определяет цели и задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации в МБОУ «Платинская ООШ».

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом пункта 9 постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказами Управления образования

администрации Нижнетурина городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетурина городского округа», от 24.11.2021 № 223 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетурина городском округе, в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг) является составной частью школьной системы оценки качества образования и представляет из себя комплекс мероприятий, обеспечивающих специально организованное наблюдение за состоянием функционирования и развитием системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, качестве деятельности образовательных организаций по профессиональному самоопределению учащихся.

## ***2. Цели и задачи мониторинга***

### ***2.1. Цели, задачи мониторинга.***

Цель: формирование статистических и аналитических материалов на основе информации о системе по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в МБОУ «Платинская ООШ», определение показателей эффективности их деятельности для принятия решений по достижению качественных результатов.

### ***2.2. Задачи:***

1) Определение качества условий осуществления работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2) Выявление области проблем, влияющих на качество работы и эффективность деятельности системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Платинская ООШ».

3) Подготовка управленческих решений для развития школьной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4) Обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по профессиональному самоопределению и профориентации в МБОУ «Платинская ООШ»

## ***3. Система критериев и показателей мониторинга***

### ***3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:***

- сопровождение профессионального самоопределения и профориентации;
- взаимодействие с предприятиями, учреждениями;
- проведение ранней профориентации;
- результаты государственной итоговой аттестации и поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации;
- взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- сопровождение профессионального самоопределения и организация профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии и осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Школьная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

кадровая обеспеченность профориентационной работы;

инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

охват обучающихся;

участие в соревнованиях, чемпионатах;

уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

#### ***4. Порядок проведения мониторинга***

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

программы, проекты, планы образовательных организаций по реализации направления.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.4. Ответственным за проведение мониторинга является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. К компетенции ответственного за проведение мониторинга относится:

1) сбор, статистическая обработка информации;

2) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;

3) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МБОУ «Платинская ООШ»;

4) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на совершенствование системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации.

4.6. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические данные образовательной организации, информационных автоматизированных систем;

2) документы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы), данные внутренних исследований, данные о реализации программ и проектов, локальные акты образовательной организации, и т.п.

4.7. Информационная открытость результатов мониторинга достигается через:

размещение аналитических материалов по результатам мониторинга на официальном сайте МБОУ «Платинская ООШ»

4.8. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 3.1 настоящего порядка.

По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень результативности работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность проведения мониторинга - 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.12. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает следующее:

заместитель руководителя образовательной организации проводит оценку деятельности по профессиональному самоопределению и профориентации за указанный период, заполняет экспертную карту (приложение №1) с указанием ссылок на подтверждающие документы.

## **5. Проведение анализа результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Платинская ООШ», прогнозируется ее развитие.

5.2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

5.3. По результатам мониторинга заместитель директора готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на совершенствование системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации.

5.4. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер для определения проблемы по итогам проведенного анализа на уровне муниципального образования, образовательной организации.

5.5. Информация о результатах оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется в целях:

1) принятия управленческих решений для повышения качества системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

2) оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам;

3) организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
мониторинга системы работы  
по профессиональному  
самоопределению и  
профориентации МБОУ  
«Платинская ООШ»

**Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению  
и профориентации в МБОУ «Платинская ООШ»**

№	<i>Наименование критерия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Значение показателя/ количество баллов</i>
<b>1.</b>	<b>Сопровождение профессионального самоопределения и профориентации</b>		<b>12 баллов</b>
1.1	Программы, проекты по развитию системы профессионального самоопределения и профориентации в ОО		<i>наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов</i>
1.2	Дополнительное образование обучающихся 7-9 классов в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности.		<i>наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов</i>
1.3	Участие в профориентационных проектах и конкурсах от муниципального уровня и выше		<i>наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов</i>
1.4	Участие обучающихся в цикле уроков «Проектория»		<i>наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов</i>
1.5	Участие обучающихся в профессиональных пробах (на базе ОО, с участием социальных партнеров, на базе ПОО, на базе учреждений ДО)		<i>наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов по каждой категории</i>
1.6	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся за последние 3 года		<i>наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов</i>
<b>По направлению по ОО</b>			
<b>2.</b>	<b>Взаимодействие с предприятиями, учреждениями</b>		<b>2 балла</b>
2.1	Договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу (кроме договоров с учреждениями профессионального образования).		<i>наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов</i>
2.2	Реализация основных образовательных программ (предметов учебного плана,		<i>Наличие – 1 балл; отсутствие – 0</i>

<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Результаты</b>	<b>Значение показателя/ количество баллов</b>
	курсов внеурочной деятельности) и (или) дополнительных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия (кроме договоров с учреждениями профессионального образования).		баллов
<b>По направлению по ОО</b>			
<b>3.</b>	<b>Проведение ранней профориентации</b>		<b>1 балл</b>
3.1	Участие обучающихся 6 – 9 классов в проекте «Билет в будущее»		наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
<b>4</b>	<b>Результаты государственной итоговой аттестации и поступление обучающихся в ПОО</b>		<b>5 баллов</b>
4.1	Количество / доля выпускников 9 класса, успешно преодолевших порог ОГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в учебные заведения		отсутствие обучающихся, не преодолевших порог ОГЭ – 1 балл, наличие – 0 баллов
4.2	Количество /доля обучающихся 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (кроме универсального профиля)		50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% - 0 баллов
<b>По направлению по ОО</b>			
<b>5</b>	<b>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования</b>		<b>4 балла</b>
5.1	Договоры о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями.		наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
5.2	Наличие выпускников, получающим образование по целевым договорам.		Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
5.3	Количество / доля обучающихся 8- 9 классах, принявших участие в презентационных мероприятиях ПОО, проводимых в различных форматах (в том числе дистанционных).		50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% - 0 баллов
<b>По направлению по ОО</b>			
<b>6</b>	<b>Сопровождение профессионального самоопределения и организация профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>		<b>4 балла</b>
6.1.	Количество / доля обучающихся 9 классов с ОВЗ и (или) инвалидностью, принявших участие в профдиагностике, охваченных профконсультированием.	Заполнение данных по ссылке	50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% - 0 баллов
6.2	Количество / доля обучающихся 9 классов с ОВЗ и (или) инвалидностью, принявших участие в практикоориентированных профориентационных мероприятиях.		50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% - 0 баллов
<b>По направлению по ОО</b>			
<b>7.</b>	<b>Проведение диагностики способностей и компетенций для</b>		<b>6 баллов</b>



<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Результаты</b>	<b>Значение показателя/ количество баллов</b>
	<b>продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</b>		
7.1	Профессиональная диагностика обучающихся		70% и выше – 2 балла; 50% и выше – 1 балл, менее 50% - 0 баллов
7.2	Количество / доля обучающихся 8-9 классов, охваченных ознакомительными профессиональными занятиями в высокотехнологичных структурах дополнительного образования детей.		50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% - 0 баллов
7.3	Количество / доля обучающихся 8-9 классов, охваченных ознакомительными профессиональными занятиями в профессиональных образовательных организациях		50% и выше – 2 балла; 25% и выше – 1 балл; менее 25% - 0 баллов
<b>По направлению по ОО</b>			
<b>Оценка эффективности деятельности (количество баллов из возможных 34 балла)</b>			
<b>ИТОГО</b>			
<b>Достоверность внесенных данных подтверждаю</b>			
Ответственный за внесение информации от ОО			Ф.И.О., подпись