

***Учебный план образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Платинская основная общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)
На 2022 – 2023 учебный год.***

Пояснительная записка к Учебному плану
МБОУ «Платинская основная общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)
на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Платинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Платинская ООШ») с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МБОУ «Платинская ООШ» разработан в соответствии:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- ✓ Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- ✓ СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ Устава МБОУ «Платинская ООШ»;
- ✓ Основной общеобразовательной программой МБОУ «Платинская ООШ»;
- ✓ Локальных актов МБОУ «Платинская ООШ».

План образовательной деятельности учреждения

- ✓ сформирован согласно потребностям детей и их родителей, с учетом имеющегося в ОУ материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;
- ✓ предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений: познавательно-речевого развития воспитанников;
- ✓ обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;
- ✓ обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- ✓ обеспечивает охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✓ обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

При формировании плана образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год соблюдены требования нормативно-правовых документов МО Российской Федерации в части:

- ✓ реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ наименования образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ оформления.

Основные направления развития содержания образования (далее – образовательные области):

- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ физическое развитие

Анализ реализации Учебного плана МБОУ «Платинская ООШ» за 2022 – 2023 учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется планом образовательной деятельности, разрабатываемым ОУ. План определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет.

При формировании плана образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год соблюдены требования нормативно-правовых документов МО Российской Федерации в части:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- наименования непосредственно образовательной деятельности;
- оформления.

Основные направления развития содержания образования:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в МБОУ «Платинская ООШ» выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

Педагоги строят свою работу на основе результатов мониторинга развития детей и отслеживают усвоение Программы воспитанниками с целью эффективной корректировки образовательного процесса.

При реализации Учебного плана образовательной деятельности дошкольного учреждения для детей от 1 года до 7 лет соблюдается количество проводимой непосредственно образовательной деятельности, её продолжительность в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, предусмотренными СанПин 2.3/2.4.3590-20. В середине непосредственно образовательной деятельности в обязательном порядке проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность вариативной части – «Общая физическая подготовка», «Волшебная шкатулка», «Родники»,

проводятся согласно утверждённой сетке непосредственно образовательной деятельности МБОУ «Платинская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанная непосредственно образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями.

В середине года с 01.01.2022г. по 09.01.2023г. для детей организовываются каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Вариативная часть Учебного плана сформирована в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, составленной с учётом реализации приоритетного направления деятельности образовательного учреждения и социальным заказом родителей.

С целью реализации приоритетного направления деятельности образовательного учреждения – познавательное и речевое развитие детей, в каждой возрастной группе создана развивающая среда: имеются центры логики, где представлены развивающие игры разного уровня сложности, направленные на развитие интеллектуальных способностей дошкольников, центры театрализованной деятельности, центры опытно-экспериментальной деятельности в полной мере отвечающие возрастным особенностям детей и способствующие познавательному развитию.

С целью физического развития дошкольников, укрепления их здоровья с детьми проводятся следующие мероприятия: ритмическая гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные упражнения. Профилактическая работа по плоскостопию для детей старшего дошкольного возраста проводилась в форме упражнений «Профилактика плоскостопия» 1 раз в неделю.

Два раза в год проводится диагностика физической подготовки детей средней, старшей и подготовительной групп.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастных возможностей детей, сезона года и режима работы ОУ, в соответствии с действующими требованиями СанПин 2.4.1.2660-10.

Таким образом, Учебный план МБОУ «Платинская ООШ» (дошкольное образование) позволит создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, будет способствовать эффективной реализации приоритетного направления ОУ, формированию основы базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Платинская ООШ»

Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу, которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации приоритетного направления в образовательном учреждении используются *образовательные программы*:

- ✓ Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова.
- ✓ Юный эколог. С.Н.Николаева.
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- ✓ Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.
- ✓ Ритмическая мозаика. А.И.Буренина.
- ✓ Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.
- ✓ Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

- ✓ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова.

Непосредственная образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется Учебным планом, разрабатываемым дошкольным образовательным учреждением. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет, устанавливает продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе групп – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурные минутки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки, вариативной и инвариантной части Учебного плана для детей дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста (дети второго года жизни) – 1 час 30 мин.
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 час.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанная непосредственно образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю, 1 раз в неделю на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Вариативная часть Учебного плана МБОУ «Платинская ООШ» (дошкольное образование), сформированная участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников и включает в себя:

1. «Общая физическая подготовка» (1 раз в неделю для детей 3-4 лет – продолжительность не более 15 минут; 1 раз в неделю для детей 4-5 лет – продолжительностью не более 20 минут).

2. «Родники» (1 раз в неделю для детей 5-7 лет продолжительностью не более 25 минут; 1 раз 6-7 лет в неделю продолжительностью не более 30 минут).

3. «Волшебная шкатулка» (1 раз в неделю для детей 5-7 лет продолжительностью не более 25 минут; 1 раз в неделю для детей 6-7 лет продолжительностью не более 30 минут).

Непосредственно образовательную деятельность вариативной части Учебного плана не допускается проводить за счет времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, составляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Оздоровительная работа в образовательном учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья детей.

В целом, Учебный план МБОУ «Платинская ООШ» (дошкольное образование) позволяет создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, предусматривает реализацию приоритетного направления деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Построение работы ДОУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения в создании условий для всестороннего развития воспитанников, совершенствование работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

2. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Учебный план образовательной деятельности

Образовательная	область «Физическое развитие»					
Физическая культура	-	3	3	3	3	3
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
Итого:	10	10	10	10	13	14

Вариативная часть						
Группа	Ранний возраст (1-2 года)	I млад. группа (2-3 года)	II млад. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. группа (6-7 лет)
Общая физическая подготовка	-	-	1	1	-	-
«Почемучки»	-	-	-	-	1	1
«Юный художник»	-	-	-	-	1	2
Итого:	-	-	1	1	2	2
Всего:	10	10	11	11	15	16

**Непосредственно образовательная деятельность МБОУ
«Платинская ООШ» (дошкольное образование)**

на 2020-2021 учебный год.

	Количество часов в неделю					
Базовая часть (инвариантная)	Ранний возраст (1-2 года)	I млад. группа (2-3 года)	II млад. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. группа (6-7 лет)
Федеральный компонент						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Познавательное развитие	-	8 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Формирование элементарных математических представлений	-	-	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	1 час.
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Развитие речи	-	8 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Чтение художественной литературы		8 мин.			20-25 мин.	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-		30 мин.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	-	10 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	1 час.
Лепка	-	8 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.
Аппликация	-	-				
Конструктивно-модельная деятельность	-	8 мин.	-	-	20 мин.	30 мин.
Музыка	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 час.
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура	-	20 мин.	45 мин.	1 час.	1 ч. 15 мин.	1 ч. 30 мин.
Развитие движений	20 мин.	-	-	-	-	-
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	24 мин.	-	-	-	-	-

Игры-занятия со строительным материалом	10 мин.	-	-	-	-	-
Игры-занятия с дидактическим материалом	16 мин.	-	-	-	-	-
Итого:	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.	2 час. 30 мин.	3 час. 20 мин.	5 час. 00 мин.	7 час. 00 мин.
Вариативная часть (модульная)						
Группа	Группа раннего возраста (1-2 года)	I млад. группа (2-3 года)	II млад. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. Группа (6-7 лет)
Общая физическая подготовка	-	-	15 мин.	20 мин.	-	-
«Почемучки»	-	-	-	-	25 мин.	30 мин.
«Юный художник»	-	-	-	-	25 мин.	30 мин.
Итого:	-	-	15 мин.	20 мин.	50 мин.	1 час.
Всего:	1 час 30 мин.	1 час 30 мин.	2 час. 45 мин.	3 час. 40 мин.	5 час. 50 мин.	8 час. 00 мин.