

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Платинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника управления
образования администрации
Нижнетуринского городского
округа



Шуклина К.С.
«17» 01 2022г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ «Платинская ООШ»
(протокол от 17.01.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
«Платинская ООШ»
Боянкина И.В.



приказ от 17.01.2022 № 12-
од

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение
«Платинская основная общеобразовательная школа»

на 2022–2026 годы

г. Нижняя Тура

2022г.

Оглавление

Паспорт программы развития	2
2. Информационная справка об организации	6
3. Концепция развития МБОУ «Платинская ООШ» в контексте	8
реализации Стратегии развития образования.....	8
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	8
3.2. Миссия развития МБОУ «Платинская ООШ»	10
3.3. Цель и задачи развития МБОУ «Платинская ООШ»	11
4. Анализ потенциала развития образовательной организации	13
4.1. Характеристика окружающего социума.....	13
4.2. Сведения об обучающихся.	13
4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.....	14
4.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.....	19
5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	20
6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года.	27
6.1. Проект «Современная школа»	27
6.2. Проект «Успех каждого ребенка»	29
6.3. Проект «Цифровая образовательная среда».....	30
6.4. Проект «Учитель будущего»	31
6.5. Проект «Современный родитель»	33
6.6. Проект «Социальная активность»	33
7. Мероприятия по реализации Программы развития	35
8. Система управления школой в режиме развития	46
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	47
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	47
11. Финансовый план реализации Программы развития.....	469

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Муниципальная программа развития образования Нижнетуринского городского округа до 2024года, утвержденная постановлением администрации НТГО 24.12.2020 № 1272.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Боянкина Ирина Владимировна, директор МБОУ Платинская ООШ» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Платинская ООШ» № 88-од от 04.10.2021</p>
Цели программы развития	<p>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p>

	<p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация предпрофильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Платинская ООШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Платинская ООШ».</p>

2. Информационная справка об организации

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Платинская ООШ».

Организационно-правовые документы:

1. Устав МБОУ "Платинская ООШ" (Утвержден постановлением администрации Нижнетринского городского округа от 22.11.2017г. №881)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) (№ 19622 от 19.02.2018г)
3. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (№9423 от 27.03.2018г.)
4. Свидетельство о государственной регистрации (20.12.2002г государственный регистрационный номер 1026601484766)

Юридический, фактический адреса: 624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, поселок Платина, ул. Школьная, 1. -здание школы;
624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, поселок Платина, ул. Пионерская, 22 – здание детского сада.

Школа построена в 1956 году. У школы нет филиалов. В ней обучают 11 учащихся и 4 воспитанника детского сада Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 1 кружком, на основе договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ИДДТ.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ в полном объёме.

Оборудование всех учебных кабинетов не в полном объеме соответствует обязательным требованиям. В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует обязательным требованиям.

В школе имеется библиотека.

Школа построена по проекту, в котором наличие актового зала не предусматривалось.

В школе имеется не оборудованный спортивный зал, стадион.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

В школе имеется вся необходимая учебно-методическая документация. Школьный читальный зал укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами:

- ✓ Учебники;
- ✓ Учебно-методическая литература;
- ✓ Детской художественной литературой;
- ✓ Научно-популярной литературой;
- ✓ Справочно-библиографической литературой.

За последние годы читальный зал значительно пополнился учебно-методической и дополнительной литературой.

Информатизация нашей школы началась более 6 лет назад. В школе был оборудован компьютерный класс. Сейчас школа имеет 6 компьютеров, 3 медиапроектора, 5 нетбуков, 2 интерактивных доски.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 5, площадь – 103,7 м²;

компьютерный класс, площадь – 26 м²;

мастерская, площадь – 65 м²;

библиотека, площадь – 47,1 м²;

столовая (15 посадочных мест);

учительская, площадь – 15,6 м²;

помещения детского сада - 145,8 м²

3. Концепция развития МБОУ «Платинская ООШ» в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в

Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для

Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБОУ «Платинская ООШ»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание

условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»

3.3. Цель и задачи развития МБОУ «Платинская ООШ»

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его

профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития образовательной организации

4.1. Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (малоимущие, безработные)

На уровнях дошкольного образования начального, основного общего образования численность многодетных семей с 2018 года незначительно увеличилась, стало на 2 семьи больше.

Так как школа находится в удаленности от города макросреду или макроокружение представляют различные организации, прямое и сетевое взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся клуб поселка Платина. Удаленность городских школ заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ИГРТ наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Через посещение учащимися различных спортивных секций позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Совместно с библиотекой клуба п.Платина школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

4.2. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	14	14	11
	– начальная школа	7	6	3	3
	– основная школа	8	8	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы несколько понизился.

4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

на конец учебного года

Таблица 2. – Качество обучения в начальной школе

Класс	2018-2019 уч. год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч. год		
	Количество учащихся, окончивших учебный год								
	всего 7ч.	на «5»	на «4-5»	всего 8ч.	на «5»	на «4-5»	Всего 6ч.	на «5»	на «4-5»
1	4	-	-	1	-	-	-	-	-
2	1	-	1	4	-	2	1	-	1
3	2	-	2	1	-	-	4	-	3
4	0	0	0	2	-	2	1	-	-
Успеваемость	100%			100%			100%		
Качество	43%			50%			67%		

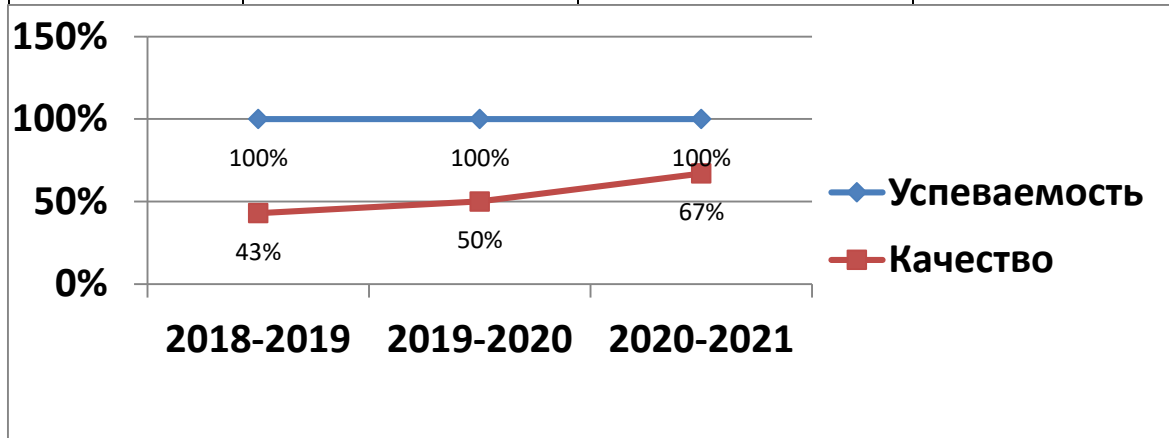


Рисунок 1. – Качество обучения

Данные результаты показывают о повышении качества образования в начальной школе.

Мониторинг обученности в 5-х классах свидетельствуют о сохранности преемственности между начальной и средней школой, показывает сравнение качества обучения между одними и теми же обучающимися 4 и 5 классов за последние 2 года.

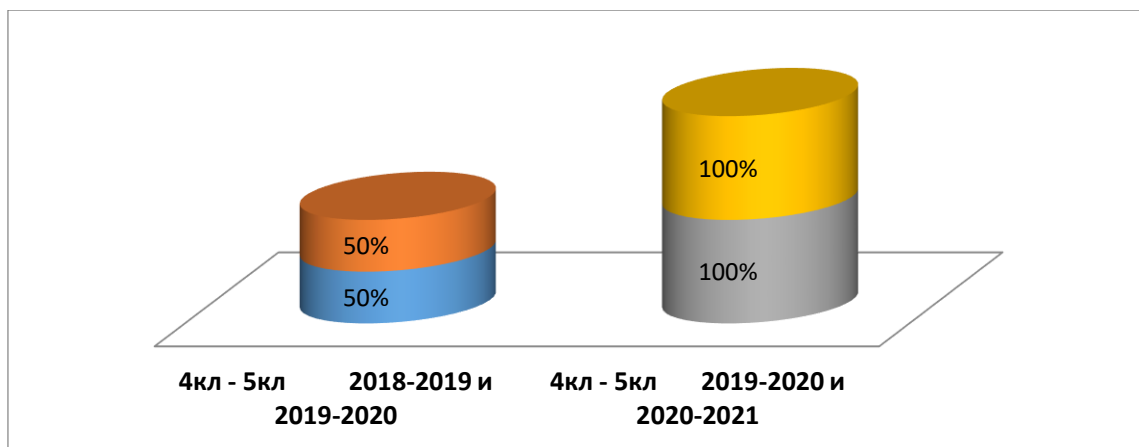


Рисунок 2. – Преимущество начальной и средней школы(качество обучения)

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

на конец учебного года

Таблица 3.-Качество обучения в основной школе

Класс	2018-2019 уч. год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч. год		
	Количество учащихся, окончивших учебный год								
	всего 13ч.	на «5»	на «4-5»	всего 11ч.	на «5»	на «4-5»	Всего 7ч.	на «5»	на «4-5»
5	2	-	1	-	-	-	2	-	2
6	2	-	1	2	-	2	-	-	-
7	1	-	1	2	-	1	2	-	1
8	6	-	2	1	-	-	2	-	1
9	2	-	-	6	-	2	1	-	-
Успеваемость	100%			100%			100%		
Качество	38%			45%			57%		

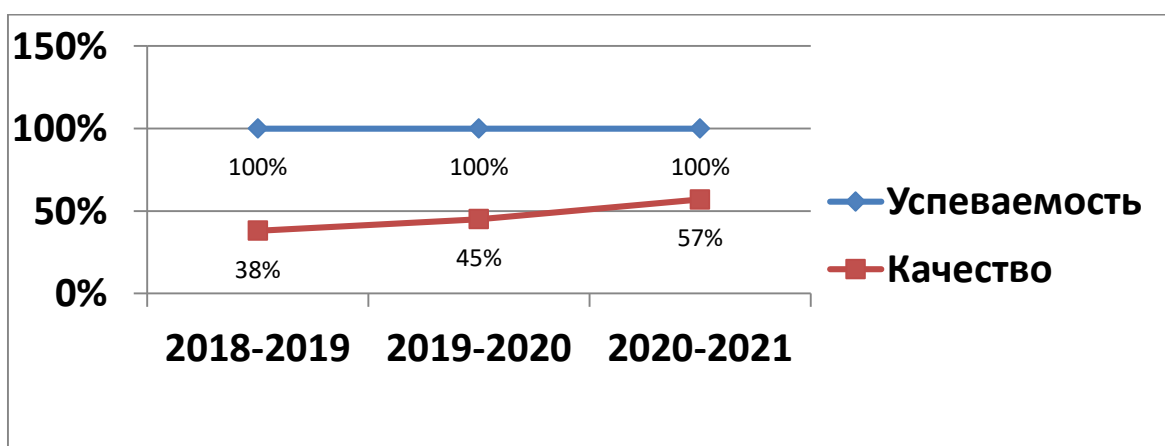


Рисунок 3. Качество обучения в основной школе

Данные результаты показывают о повышении качества образования в основной школе.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация последние 3 года проводится в форме ОГЭ. Все выпускники 9 класса за последние 3года в основные сроки успешно сдают экзамены (100%).

Обученность и качество знаний (в %) по математике на ГИА.

Таблица 4. – Качество знаний по математике

Параметр	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год
Обученность	100	100	100
Качество знаний	35	33,3	33,3

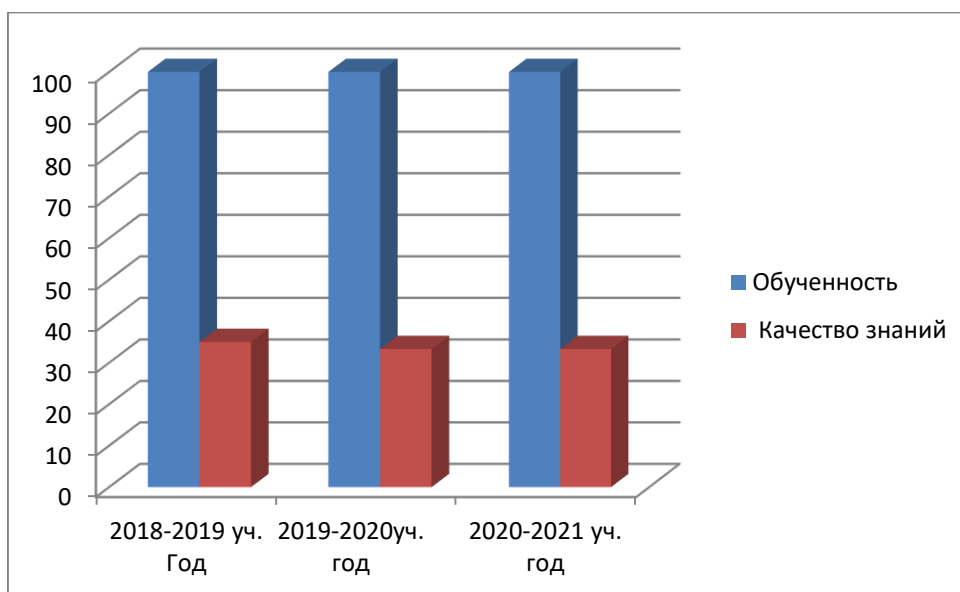


Рисунок 4.- Обученность и качество знаний по математике

Показатели ГИА в сравнении с прошлым годом

Таблица 5. – Средний балл (ОГЭ, математика)

Предмет	ГИА			
	2018-2019 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	12,3	3	10,3	3,3

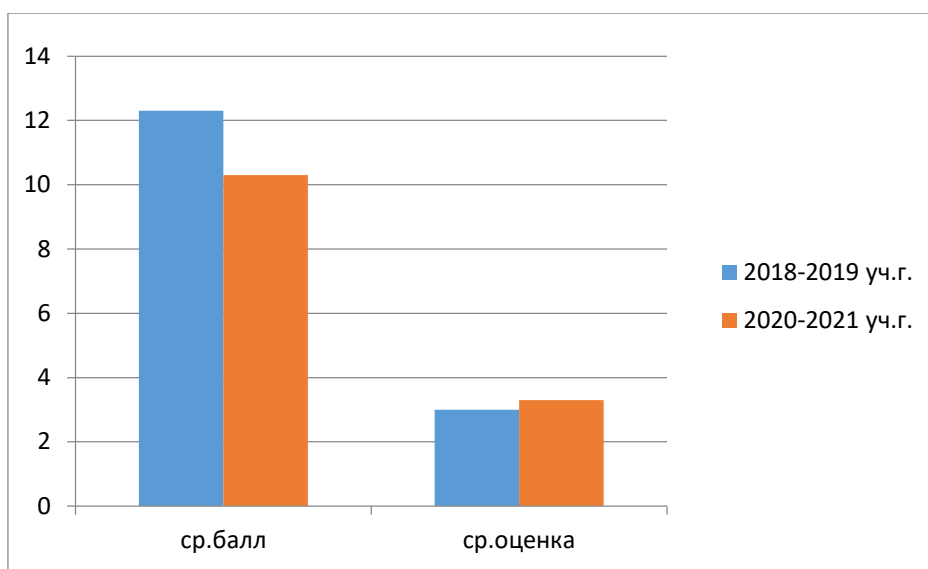


Рисунок 5.- Средний балл и оценка по математике

Результаты ГИА-9 по математике в сравнении с прошлым годом не значительно, но улучшились, средний балл остался на том же уровне (ср. оценка-3). Это обусловлено рядом факторов: на недостаточном уровне организован внутришкольный контроль, на недостаточном уровне организованы дифференцированный подход к подготовке к ГИА с учетом индивидуальных результатов ДКР и работа со слабоуспевающими.

Обученность и качество знаний (в %) по русскому языку на ГИА.

Таблица 6. - Обученность и качество знаний по русскому языку на ГИА

Предмет	2018-2019 уч.год	2019- 2020уч.год	2014- 2015уч.год
Обученность	100	100	100
Качество знаний	50	0	33

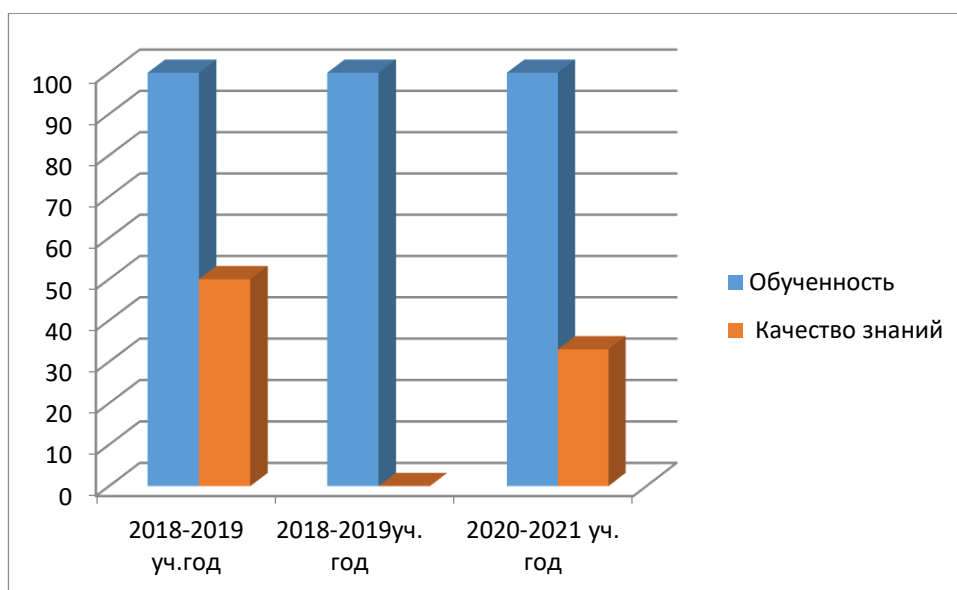


Рисунок 6. - Обученность и качество знаний по русскому языку на ГИА

Показатели ГИА в сравнении с прошлым годом

Таблица 7. – показатели ГИА (в сравнении за 2 года)

Предмет	ГИА			
	2018-2019 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	23	4	25	4

Результаты ГИА-9 по русскому языку в сравнении с прошлым годом не изменились, средний балл остался на том же уровне (ср. оценка-4).

Успешное прохождение итоговой аттестации дает возможность выпускникам 9-х классов продолжить обучение в профильных классах других школ, в другом общеобразовательном учреждении профессионального образования, соответственно, получить более глубокие и качественные знания по отдельным предметам для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Основные выводы 2021года.

1. Наиболее успешно прошли аттестацию по русскому языку.
2. В ОУ проведен анализ результатов ОГЭ на уровне образовательного учреждения, класса, каждого участника тестирования, ознакомлены родители, обучающиеся. Организована работа с педагогами общеобразовательных дисциплин по внесению необходимых изменений в рабочие программы курсов для доработки на 2021-2022уч.год.

В целом в школе процент сдачи ГИА за последние 3года составляет 100% .

Устройство выпускников 9-х классов за последние 3 года.

Таблица 8.- Устройство выпускников

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО
2018-2019	2	1	0	1
2019-2020	1	0	0	1
2020-2021	3	0	0	3

Данные таблицы показывают, что все учащиеся продолжают свое обучение в системе профессионального образования.

В школе ведется предпрофильная подготовка учащихся. Процент поступающих учащихся в ССУЗы в течение последних лет остается стабильным. Выбору профессии предшествует планомерная работа по профориентации, позволяющая выявить склонности, возможности, интересы учащихся, дающая представление о разнообразном мире, и реализация социально – значимого проекта «Кем быть?».

4.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 23 человека. Из них 7 – учителей, 2 – иные педагогические работники, 14 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 14 чел.	Первая – 7 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 18 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

«Ветеран труда РФ» – 1 работник;

«Ветеран труда Свердловской области» – 5 работников;

Почетный работник образования РФ – 1 работник;

На данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования, материально-техническая база устарела. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

По результатам НОК в 2021 году школа заняла второе место в рейтинге школ Нижнетуринского городского округа, что говорит об удовлетворенности респондентов получения образовательных услуг.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Нет молодых специалистов. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления .	Несовершенство механизмов реализации внедрения электронных систем управления и электронного документооборота.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ВПР, ОГЭ.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база Школы		Устаревшая материально-техническая база Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне города.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся. (отделения доп обр детей)	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей)	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как

Школы		них компетенции ответственного родительства.		социальными партнёрами.
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории поселка, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы.	Использование технологий дистанционного обучения Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико- ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно

				работать с этими группами детей.
--	--	--	--	----------------------------------

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (90 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.	Есть спрос на предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
		Школы выстроила систему взаимодействия школы с	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в

		государственными и общественными организациями	условиях экономической нестабильности
Школа расположена в удаленности от города	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Недостаточный уровень подготовки
Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.	Низкая эффективность использования инновационных технологий. Недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности.	Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы.	Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи с сокращением количества учащихся.
Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.	Отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.	Создание на базе школы культурно-образовательного центра с привлечением социальных партнеров. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	Снижение численности учащихся из-за снижения рождаемости в поселке. Нет притока молодых специалистов.
Учащиеся подтверждают знания за курс основной школы по основным базовым предметам в ходе государственной итоговой аттестации.	Недостаточно высокий уровень достижений учащихся на олимпиадах городского, областного уровня.	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	Географическая удаленность школы.

Сформирована система школьного самоуправления. Организована работа органов государственного общественного управления образовательным учреждением.	Низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы.	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	
	Недостаточная компьютерная оснащенность предметных кабинетов; обеспечение наглядными пособиями, технологическими и информационными средствами обучения, школьной мебелью, спортивным инвентарем для реализации ФГОС ООО.		

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PESTанализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;	- экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ;

<ul style="list-style-type: none"> - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ города 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей города; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона

6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022-2025
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		

1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Физика»	2022-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2022-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025

2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с		

образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2025
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2025
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025

3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
4.	Формирование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, МКУ «ИМЦ»,

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2022-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТкомпетентности родителей.	2022-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча	2022-2025
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2025
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2025
4.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Проект 1 «Современная школа» .				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2022 - 1 2023 - 1 2024 - 1 2025 - 1	2022-2025	
	Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями г. Нижняя Тура, п.Платина.		2022	
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями г.	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.	Количество договоров: 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 3	2022-2025	куратор программы «Наставник»

<p>Нижняя Тура и п. Платина по реализации программ наставничества</p>	<p>Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.</p>			
<p>Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным</p>	<p>Количество программ: 2022 - 0 2023 - 2 2024 - 2 2025 - 2</p>	<p>2022-2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

	технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100%	2022-2025	
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2022 - 20%/ 32% 2023 - 25%/ 43% 2024-30%/ 45% 2025 - 35%/ 50%	2022-2025	ответственный за организацию работы с одарёнными детьми

Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио» индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании	Численность детей: 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25%	2022- 2025	
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2022 – 7 2023 – 9 2024 - 9 2025 - 9	2022- 2025	заместитель директора по УВР, классные руководители
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность	2022- 2025	заместитель директора по УВР

	барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	реализовать индивидуальные учебный план: 2022 - 5% 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 - 25%		
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней				
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2022 - 60% 2023 - 80% 2024 - 100% 2025 - 100%	2022-2025	директор
Доля обучающихся школы	Создание современных учебных мест для	Доля учащихся школы: 2022 - 10%	2022-2025	заместитель директора по УВР

использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<p>учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн- обучения.</p>	<p>2023 - 20%</p> <p>2024 - 35%</p> <p>2025 - 40%</p>		
Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование»	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2022 - 0%</p> <p>2023 - 10%</p> <p>2024 -20%</p> <p>2025 - 25%</p>	2022-2025	<p>директор, заместитель директора, программист, классные руководители</p>

	оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения			
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в	Доля программ: 2022 - 0% 2023 - 10% 2024 - 15% 2025 – 20%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР

	образовательной деятельности.			
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 35% 2025 – 40%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2022 - 5% 2023- 15% 2024 -20% 2025 - 25%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Проект 4 «Современный родитель»				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих	Численность специалистов - 1 Количество служб - 1	2022-2025	педагог-психолог, Зам директора по УВР

	детей» с 1 по 9 классы.			
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей 2022 - 40%/ 65% 2023 - 45%/ 70% 2024 - 50%/ 83% 2025 - 70%/ 84%	2021-2025 педагог-психолог, зам. директора по УВР
Проект 5 «Учитель будущего»				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	Доля педагогических работников: 2022 - 20%/ 5% 2023 - 30%/ 20% 2024 - 50%/ 40% 2025 - 60%/ 80%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР

	Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.	Доля педагогических работников: 2022 - 0%/ 5% 2023 - 5%/ 20% 2024 -10%/ 30% 2025 - 20%/ 50%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме	Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального	2025 - 50%/ 70%		

стажировок.	мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2022 - 0% 2023 - 2% 2024 - 4% 2025 - 10%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Проект 6 «Социальная активность»				
6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.				
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	Количество общественных объединений в школе: 2022 - 1 2023 - 1 2024 - 1 2025 - 1	2022-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества	Доля учащихся школы: 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 40%	2022-2025	Зам. директора по УВР

	(волонтерства).			
Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 5%	2025-2025	куратор программы «Наставник»

8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной предпрофильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>

Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

11. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся ;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Нижнетурина городского округа

(финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обеспечения качественного углублённого обучения планируется приобретение специализированного оборудования в кабинет истории;

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется приобретение спортивного оборудования, строительство новой спортивной площадки на стадионе школы,
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка видеодомофона, установка турникета, оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации и охранного освещения периметра здания школы;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета Нижнетуринского городского округа.

Цели, задачи и целевые

**«Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
общеобразовательная школа" на 2022 - 2025 годы»**

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица
		измерения
1	Задача 1 Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	
1.1.	Внедрение ФГОС-2021	процент
1.2.	Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.	процент
1.3.	Реализация Плана по совершенствованию системы методического сопровождения и организации повышения квалификации педагогических работников	процент
1.4.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических и руководящих работников	процент
2	Задача 2 Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	
2.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	процент
2.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	процент
2.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории п. Платина	процент
2.4.	Лицензирование программ дополнительного образования	
2.5.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических и руководящих работников	процент
3	Задача 3 «Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации»	
3.1.	Доля педагогов, использующих ИКТ как средство обучения и воспитания	процент
3.2.	Создание высоко-технологичных рабочих мест учащихся и педагогов	процент
3.3.	Создание школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.	процент
4	Задача 4 «Совершенствование системы охраны труда»	
4.1	Приобретение материалов, оборудования, инвентаря, в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства	процент
4.2	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.	процент
4.3	Наличие локальных нормативно-правовых документов по охране труда	процент
5	Задача 5 «Усиление антитеррористической защищенности организации	
5.1	Наличие плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	процент
5.2	Оснащение здания школы внутренним видеонаблюдением	процент
5.3	Оснащение входного контрольно-пропускного пункта в здание школы	процент