

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Платинская основная общеобразовательная школа »

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Р.И.Широбокова
03.09.2018г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Платинская ООШ»
_____/И.В. Боянкина
приказ №_68 от 03.09.2018г

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сайфутдинова Флорида Фаугатовна
учитель 1 кв. категория

п.Платина

2018г

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей (2014 года), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, 2001
- Атлас 6 класс

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программой на изучение географии в 6 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33,3 учебные недели). С учётом специфики нашего образовательного учреждения реализуется программа по географии (автор Лифанова Т.М., 2011)

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено календарное планирование в табличной форме ниже.

1. Результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение определённых личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Достаточный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

2. Структура и содержание учебного предмета

Введение. Ориентирование на местности. Формы поверхности Земли. Вода на Земле. План и карта. Земной шар. Карта России.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Учащиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе. Кроме всего, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия:

1. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
2. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе.

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные:

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Календарно- тематическое планирование

(2 часа в неделю 68 часов в год)

2018/2019 учебный год.

I четверть (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Число часов	Дата
-------	------------	-------------	------

• Введение (3 часа)

1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2	Наблюдение за изменением высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды.	1	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса географических представлений, полученных в 1-5 классах.	1	

• Ориентирование на местности (5 часов)

4	Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа «Зарисовка линии горизонта», «Нахождение линии горизонта на местности»	1	
5	Стороны горизонта. Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта»	1	
6	Компас и правила пользования им. Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса» «Упражнения в определении сторон горизонта по компасу»	1	
7	Ориентирование. Определение основных сторон горизонта по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта».	1	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта».	1	

• Формы поверхности Земли (4 часов)

9	Рельеф местности, его основные формы. Равнины плоские и холмистые. Практическая работа «Показ на физической карте России равнин, низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор»	1	
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	
11	Овраги и их образование. Практическая работа «Зарисовка схемы строения оврага» Самостоятельная работа	1	
12	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. Практическая работа «Зарисовка схемы строения горы», «Показ на физической карте гор».	1	

• **Вода на Земле (10 часов)**

13	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Проведение опыта «Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой».	1	
14	Родник, его образование. Практическая работа «Зарисовка схемы родника».	1	
15	Колодец, водопровод.	1	
16	Река. Ее части. Горные и равнинные реки. Практическая работа «Зарисовка схемы реки»	1	
17	Использование рек.	1	
18	Озёра, водохранилища, пруды. Практическая работа «Зарисовка схемы озера».	1	
19	Болота, их осушение.	1	
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	
21	Острова и полуострова.	1	
22	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	

• **План и карта (9 часов)**

23	Рисунок и план предмета. Практическая работа «Вычерчивание простейшего плана и рисунка предмета»	1	
24	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Практическая работа «Вычерчивание простейших планов нескольких предметов и классной комнаты в соответствии с масштабом»	1	
25	План класса.	1	
26	План школьного участка. Практическая работа «Работа над составленным планом школьного участка с условными обозначениями»	1	
27	Условные знаки плана местности. Практическая работа «Изготовление условных знаков плана местности»	1	
28	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Практическая работа «Упражнение в определении направлений»	1	
29	Условные цвета физической карты. Практическая работа «Зарисовка условных цветов физической карты»	1	
30	Условные знаки физической карты. Практическая работа «Зарисовка условных знаков физической карты»	1	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	
32	Контрольно-обобщающий урок по теме «План и карта».	1	

3 четверть (19 часов)

• **Земной шар (14 часов)**

33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
----	---	---	--

34	Планеты.	1	
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	
36	Освоение космоса.	1	
37	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса, особенности изображения суши и воды на глобусе. Практическая работа «Изготовление из пластилина модели Земного шара».	1	
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
40	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
41	Первые кругосветные путешествия. Практическая работа «Обозначение на контурной карте первых кругосветных путешествий».	1	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные, скользящие лучи).	1	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».	1	
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	
45	Природа тропического пояса Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к поясу освещенности».	1	
46	Природа умеренных и полярных поясов. Практическая работа «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов».	1	

• **Карта России (20 часов)**

47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России.	1	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа в контурной карте «Обозначение сухопутных границ на западе и юге»	1	
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
51	Острова и полуострова России. Практическая работа в контурных картах.	2	
52	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	
53	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Практическая работа в контурных картах.	1	
54	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и	1	

	прикрепление их на карту»		
55	Река Волга.	1	
56	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	
57	Практическая работа в контурной карте «Обозначение рек европейской части».	1	
58	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	
59	Реки: Лена, Амур.	1	
60	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское.	1	
61	Практическая работа в контурной карте «Обозначение рек азиатской части».	1	
62	Крупные города России.	1	
63	Наш край на карте России.	1	
64	Повторение начального курса физической географии.	1	
65	Контрольная работа «Карта России».	1	
66	Работа над ошибками.		