

ПЛАН

мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения

несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся МБОУ «Платинская ООШ»

Цель: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

— создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

— оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

— создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;

— организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;

– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;

— обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;

– развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.

— поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

— формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

— акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

№	Мероприятия		ответственные	участники
1	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР	1-9
2	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР	несовершеннолетние, состоящие в КДН, ПДН, школьном контроле
3	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и	Октябрь	Зам директора по УВР	

	криминальных субкультур			
4	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Классные руководители	Мониторинг проводится на основании внешних признаков
6	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.	октябрь		
7	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно		
8	Урок «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учитель обществознания	
9	Организация классных часов	Ноябрь-декабрь		
10	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости и	Классные руководители, зам. директора по УВР	

11	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	по мере необходимости		
12 2	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учитель обществознания, инспектор ОДН	
13	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по УВР.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АНКЕТА

1. Как ты чувствуешь себя в школе:

- А) плохо,
- Б) хорошо,
- В) удовлетворительно,
- Г) отлично.

2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:

- А) да,
- Б) нет.

3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:

- А) да,
- Б) нет.

4. Если да, то со стороны:

- учителей,
- администрации школы,
- техперсонала,
- учащихся школы.

5. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:

- А) одноклассником,
- Б) старшеклассником,
- В) посторонними лицами,

Г) не было.

6. Существует ли проблема насилия в школе?

Да

нет

7. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?

А) физического

Б) психологического

В) сексуального

Г) экономического

Д) свой вариант

8. Кто совершал над тобой насилие в школе(выбери все подходящие ответы)?

—Старшеклассники. Одноклассники.

Учитель. Другие лица (укажи) _____

9. Какую помощь ты получил(выбери все подходящие ответы)?

Психологическую

Медицинскую

Юридическую

Сочувствие окружающих людей

10. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:

А) обсуждение на классных часах проблемы насилия

Б) ужесточение дисциплины в школе

В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся

Г) свой вариант