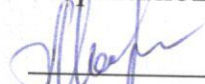


Согласовано:

Председатель  
Управляющего совета

 Морозова В.В.

Протокол № 1 от

«10» 01 2018 г

Утверждаю:



Директор МБОУ  
«Платинская ООШ»

И.В.Боянкина

Приказ №26

от «29» марта 2018г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МКОУ «ПЛАТИНСКАЯ ООШ» ЗА 2017 ГОД**

П.Платина  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	4
2.	Оценка образовательной деятельности МКОУ «Платинская ООШ».	7
3.	Оценка системы управления МКОУ «Платинская ООШ».	8
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	10
5.	Востребованность выпускников (при продолжении получения образования).	12
6.	Качество организации учебного процесса.	12
7.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура).	14
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	17
9.	Ключевые направления развития на 2018 год.	21

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа»**

Учредитель МКОУ «Платинская ООШ» – Нижнетурицкий городской округ

Тип организации – общеобразовательная организация

Вид организации – основная общеобразовательная школа

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности школы за 2017 учебный год.

Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № - 78-ОЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15

1. Показатели деятельности МКОУ «ПЛАТИНСКАЯ ООШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	16
1.1	Общая численность учащихся	7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3человек/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/90%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/90%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/10%
1.29.1	Высшая	7человек/80%
1.29.2	Первая	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	735 кв. м

## 2. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Платинская ООШ».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Платинская основная общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Платинская ООШ») создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Учредителем и собственником имущества МКОУ «Платинская ООШ» является Администрация Нижнетуринского городского округа.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Нижнетуринского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Нижнетуринского городского округа.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 624230, Свердловская область, город Нижняя Тура, п. Платина ул. Школьная, 1.

Предметом деятельности МКОУ «Платинская ООШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения, а также создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Целями деятельности МКОУ «Платинская ООШ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.5 Устава МКОУ «Платинская ООШ» осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МКОУ «Платинская ООШ» реализует следующие уровни общего образования:

-дошкольное;

-начальное общее образование;

-основное общее образование;

В 2017 учебном году МКОУ «Платинская ООШ» работала в одну смену, по графику 5 дневной рабочей недели.

Начало занятий в 8.50. Продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классе – 35 минут); перемены между уроками – 10-20 минут.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения

ВК организовано обучение в форме индивидуального обучения на дому. На основании разработанных индивидуальных образовательных программ в 2017 учебном году на дому обучался обучающийся.

### 3. Оценка системы управления «Платинская ООШ»

На основании Устава МКОУ «Платинская ООШ» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МКОУ «Платинская ООШ»
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МКОУ «Платинская ООШ»;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МКОУ «Платинская ООШ»;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МКОУ «Платинская ООШ» определенную Уставом.

Органами коллегиального управления МКОУ «Платинская ООШ» являются:

- Общее собрание работников МКОУ «Платинская ООШ»
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) учащихся.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МКОУ «Платинская ООШ» регламентируются Уставом МКОУ «Платинская ООШ» и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МКОУ «Платинская ООШ» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

1. Планирование деятельности на следующий учебный год. Осуществляется путем разработки, принятия и утверждения основных организационных документов МКОУ «Платинская ООШ» (корректировка образовательных программ НОО, ООО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и (или) корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана, разработка Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля и других документов).

2. Организация образовательной деятельности через урочную и внеурочную деятельность (установление и корректировка расписания урочных и внеурочных



занятий); через систему работы школьных методических объединений, научного общества учащихся.

3. Мониторинг результатов образовательной деятельности осуществляется на основании Годовой циклограммы мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

4. Оценка результатов достижения целей и планов осуществляется по итогам четвертей и в конце учебного года средствами различных отчетных форм учителя-предметника, классного руководителя, на основании которой ставятся цели и задачи на следующий учебный период.

#### 4. Результаты образовательной деятельности (результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах, выполнение программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК, НРК (ГОС), формы образования, качество знаний, обученность)

Приоритетной задачей учебной деятельности МКОУ «Платинская ООШ» в 2017 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности в 2017 году согласно плану ВШК (внутришкольного контроля);

- продолжена работа школьной комиссии «Всеобуч», на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;

- проводились ВПР, диагностические контрольные работы с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-5 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В результате вышеуказанных мер, качество образования в 2017 году составило **19%**, обученность – **100%**. Факты отчисления из школы отсутствуют.

Факты повторного обучения по итогам 2016-2017 учебного года: отсутствуют.

Образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам в классах начального, основного, среднего общего образования за 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.

В 1 - 4 классах (33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели в 2-4 классах) образовательные программы выполнены в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

В 5 - 9 классах (35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах) общеобразовательные программы выполнены в полном объеме (100%) во всех классах по всем предметам (количество фактически проведенных часов равно плановым).

На основании приказа № 32 от 01 сентября 2017 года «Об утверждении годового календарного учебного графика МКОУ «Платинская ООШ» и плановых значений выполнения Учебного плана» в тематических планах учителей-предметников было предусмотрено следующее: в случае «выпадения» уроков на праздничные дни уроки проведены внеаудиторно в другие учебные дни во внеурочное время на текущей неделе в таких формах как: экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, социальные практики и т.д. В данном случае, в классном журнале урок записан с указанием формы проведения.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков в полном объеме, поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

#### Формы образования.

В МКОУ «Платинская ООШ» в 2017 году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 15 обучающихся; Обучение на дому 1 обучающийся; Очно-заочная форма – нет.

В 2017 году в МКОУ «Платинская ООШ» обязательную государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по 4 предметам, 2 обязательных русский язык и математика, и 2 по выбору.

В 2017 году ГИА регламентируется следующим федеральным документом:

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25 декабря 2013г. №1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014

№ 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10).

В целях подготовки к проведению к ГИА была разработана и принята следующая локальная нормативная документация:

1. Приказ № 7-о дот 01 сентября 2016 года «О назначении ответственного за информационный обмен в МКОУ «Платинская ООШ»;
2. Приказ №18-од от 13 ноября 2016 года «О проведении диагностических контрольных работ (муниципальный этап) в 2016-2017 учебном году»;
3. Приказ №21-од от 28 января 2017 года «О проведении диагностических контрольных работ в 2016-2017 учебном году»;
4. Приказ № 26/1 от 16 марта 2017 года «Об организации и проведении репетиционных тестирований»;
5. Приказ №31/2 от 22 мая 2017 года «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Кроме этого, велась работа по информированию всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА в 2017 году через:

1. информационный стенд, сайт школы
2. Систему педагогических советов и рабочих совещаний педагогического коллектива (наличие протоколов);
3. Систему родительских собраний обучающихся 9-х классов (наличие протоколов);
4. Систему собраний с обучающимися 9-х классов по вопросам государственной итоговой аттестации (наличие протоколов).

По решению Педагогического совета (протокол №4 от 16 мая 2016 года) к ГИА были допущены все обучающиеся (все в форме ОГЭ).

#### Результаты ОГЭ:

ОГЭ	Количество участников	Количество участников, сдавших на положительную оценку (в %)	Средний балл/оценка	Количество «4» и «5»/ в %	Средний балл округ
Русский язык	2	100%	20/3	0/0%	3,79
Математика	2	100%	11/3	0	3,4
Биология	2	100%	16/3	0	3,1
Обществознание	2	100%	16/3	0	3,3

Таким образом, в результате анализа результатов ГИА можно проектировать работу по подготовке к ГИА на 2017-2018 учебный год:

1. Выделять дополнительные учебные часы Учебного плана для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, по предметам по выбору.
2. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).
3. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2018 года согласно действующему законодательству в области образования в т.ч.:

Создание локальной нормативно-правовой базы регламентирующей организацию и проведение ГИА (организационно-распорядительная документация школы разрабатывается на основе действующего законодательства и регламентирует все стороны подготовки и проведения ГИА);

Разработка и утверждение плана подготовки школы к проведению ГИА;

Создание условий для информирования всех участников образовательного процесса о нормативных требованиях к подготовке и проведению ГИА, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения ГИА, о ходе подготовки к ГИА.

## 5. Востребованность выпускников (при продолжении получении образования).

Сведения о поступлении и трудоустройстве выпускников 9-х классов 2017 г.

МОУ	Всего выпускников	10 класс	НПО	СПО	Трудоустроены	ЦЗН	Повторное обучение
МКОУ «Платинская ООШ»	2	0	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	-	0

Все учащиеся продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

## 6. Качество организации учебного процесса

Приоритетной задачей учебной деятельности МКОУ «Платинская ООШ» в 2017 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- систематический мониторинг образовательной деятельности МКОУ «Платинская ООШ» в 2017 году согласно плану ВШК (внутришкольного контроля);
- продолжена работа школьной комиссии «Всеобуч», на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями 1 раз в месяц;
- проводились диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы в апреле 2017 года с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-7 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В результате вышеуказанных мер, качество образования составило **25%**, обученность - **100%**. Факты отчисления из МКОУ «Платинская ООШ» отсутствуют. Условно переведенных – нет.

Факты повторного обучения по итогам 2017 года - нет.

Формы получения образования

В МКОУ «Платинская ООШ» 2017 году использовались следующие формы получения образования:

Очная форма – 15 обучающихся; Домашнее обучение - 1 обучающийся.

Особенности организации образовательной деятельности Учебный план МКОУ «Платинская ООШ» осуществляется на основе поиска оптимального технологического режима образовательной деятельности и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (в т.ч. для детей с задержкой психического развития) для 5-9 классов.

Учебная деятельность организована в одну смену, начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока: 40 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

Продолжительность учебного года для 1 - 4 классов: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для 5 - 8 - 35 учебных недель;

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

С 1 по 9 классы - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- - для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- - для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- - для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

## **7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы (инфраструктура)**

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности Кадровый состав работников:

Всего работников в МКОУ «Платинская ООШ» 25 человек.

Из них:

- административный персонал – 2 чел;
- педагогический персонал – 8 чел;
- вспомогательный персонал - 15 чел.

Квалификация педагогических кадров МКОУ «Платинская ООШ»

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:	7	87,5%
- высшую	1	15%
- первую	5	71%
- вторую	0	0
не имеют категории	0	22,5%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
8	1	0	1	1	5	5	3	0

Система повышения квалификации:

За 2017 учебный год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги:

- Награждены почетной грамотой Управления образования администрации НТГО- 8 чел;
- Награждены благодарностью Управления образования администрации НТГО – 7 чел;
- Награждены Благодарностью Главы НТГО – 3 чел;
- Награждены Почетной грамотой Главы НТГО – 2 чел;
- Награждены почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.- 7 чел;
- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.- 2 чел;
- Награжден грамотой обкома профсоюза – 1 чел;
- Награжден «Знак Госкомстата России» - 1 чел.;

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

В образовательном учреждении оборудованы 5 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, информатики, обслуживающего труда.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: 3 швейных машин, оверлок, электроутюг. Кабинет оснащен электроплитой, необходимым кухонным инвентарем.

Спортплощадка оснащена необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура».

На территории школы находится спортивный комплекс, включающий: футбольное поле, полоса препятствий, бревно большое - 1 шт.

В школе не имеется спортивный зал, но имеется оборудованием для преподавания программ по физической культуре:

палки гимнастические – 10 шт.;

маты гимнастические - 6 шт.;

штанга с дисками - 1 шт.;  
мяч для метания - 5 шт.;  
обруч - 10 шт.;  
скакалки - 10шт.;  
стол теннисный - 1 шт.;  
мячи теннисные - 0 шт.; волейбольные -  
10шт.;  
футбольные - 10 шт.;  
баскетбольные – 10шт.;

лыжи пластиковые (в комплекте с палками, ботинками) – 15 пар.

В школе оборудован кабинет информатики на 6 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя. Кабинет предназначен для проведения уроков с использованием ИКТ учащимися. 2 учебных кабинета оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами. Количество рабочих мест в кабинетах соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 15 компьютеров (из них 5 ноутбуков), копировально-множительная техника – 2 шт., мультимедийных проекторов – 3 шт., интерактивных досок – 2 шт., телевизоры – 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт.

Из 15 компьютеров, имеющихся в школе, 12 - используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 1 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

Услуги Интернет предоставляются ОАО "Ростелеком" в соответствии с договором. Скорость передачи информации составляет 100Мб/с.

Библиотека образовательного учреждения

. Библиотечный фонд составляет: общий – 5754 экз., учебники – 2234 экз., художественная и методическая литература – 2766 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 15%. В библиотеке имеется читальная зона на 6 мест. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеется рабочее место для посетителей.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется спортивный инвентарь для занятий в спортзале и на улице. Около школы оборудована спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе достаточно оборудованных классных кабинетов для проведения досуговой и дополнительной деятельности учащихся.

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.*

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми пожарными речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация об экстренном вызове (пожарной охраны, милиции, скорой помощи).

Школа имеет 2 эвакуационных выхода.

В МКОУ «Платинская ООШ» созданы условия для оказания медицинской помощи и сохранения здоровья учащихся. Медицинские услуги оказываются в соответствии с договором ФАП поселка. В учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в

соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком.

Охрана здоровья обучающихся и работников школы осуществляется в соответствии с отраслевым стандартом ГОСТ-01-2001 «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России».

В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда и пожарной безопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе классные. Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности согласован с отделом ГО и ЧС Нижнетуринского района, с ОВД Нижнетуринского района, отделом УФСБ РФ по Свердловской области в городе Лесной. Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году.

Школа имеет столовую. Организацию питания обеспечивает ИП Аскарова А.Ф., на основании договора на оказание услуг по организации питания от 09.01.2017 г. Охват горячим питанием составляет 100%.

Для организации питания предусмотрены перемены продолжительностью 15 - 20 минут.

В целях укрепления здоровья обучающихся в школьном питании предусмотрены витаминизированный стол и фиточай.

Как в обществе в целом, так и в школе неблагоприятное положение складывается со здоровьем учащихся. Количество здоровых детей из года в год уменьшается. Это связано с тенденциями ухудшения социальной и экологической обстановки; с устаревшей технологией обучения, которая ведет к утомлению школьников на уроке, перегрузкам и увеличению объема домашних заданий; с недостатком двигательной активности и физических упражнений во время длительного пребывания учащихся в школе; отсутствием у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни.

В связи с этим одним из важнейших направлений работы школы является не только обеспечение условий для получения образования, но и пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

- работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта; формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;
- внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей



необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Платинская ООШ» внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (системе внутреннего мониторинга и самообследования) в МКОУ «Платинская ООШ»

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- школьного мониторинга качества образования и системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- федерального государственного контроля качества образования органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в области образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- общественной экспертизы качества образования.

Организация и технология внутреннего мониторинга качества образования Организационной основой системы оценки качества образования является осуществление процедур мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В этих целях составляется годовая циклограмма мониторинга качества образования и внутришкольного контроля где определяются показатели (критерии) СОКО, перечень мероприятий мониторинга (контроля), методы мониторинга, ответственные исполнители, параметры (результаты) мониторинга. Данная циклограмма ежегодно корректируется, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения всеми работниками школы.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень учителей-предметников, уровень классных руководителей, уровень учебно-вспомогательного персонала, уровень технического персонала.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в школе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим четырем направлениям-индикаторам СОКО, которые включают следующие показатели (критерии) СОКО:

№ п/п	Индикатор СОКО	Показатели (критерии)СОКО
1.	Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса	<p>Наличие основных образовательных программ НОО, ООО, утвержденных в установленном порядке и соответствие их требованиям ФК ГОС и ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Наличие и соответствие учебных планов (в т.ч. по состоянию здоровья на дому и других форм получения образования) обязательным требованиям ФБУП и ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Наличие и соответствие рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана обязательным требованиям ФК ГОС и ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.</p> <p>Наличие документов по организации внеурочной деятельности: план внеурочной деятельности, рабочие программы, расписание, учет объема внеурочной деятельности.</p>
2.	Результаты освоения основных образовательных программ НОО, ООО	<p>Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса(анализ УП, рабочих программ, классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности, расписания занятий, годового календарного графика). Осуществление текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточные аттестации обучающихся:</p> <p>1. Текущий мониторинг (ежеурочно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг учителями – предметниками текущей успеваемости обучающихся по предметным результатам (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио);</li> <li>- Текущий мониторинг учителями – предметниками формирования метапредметных результатов (классные журналы, листы оценки достижений, портфолио);</li> <li>- Текущий мониторинг пропущенных уроков(классные журналы).</li> <li>- Промежуточный контроль (1 раз в четверть и по итогам учебного года):</li> </ul>

		<p>- Мониторинг и диагностика учебных достижений (результатов) обучающихся (в т.ч. предметных, метапредметных, личностных) учителями-предметниками за четверть, учебный год (классные журналы, отчеты учителей-предметников и классных руководителей, листы достижений, стандартизированные и комплексные работы обучающихся, портфолио, протокол Педагогического совета о переводе);</p> <p>- Диагностические контрольные работы (административный контроль);</p> <p>- Количество уроков, пропущенных обучающимися (отчет классного руководителя за четверть, год, классные журналы).</p> <p><b>Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведет (контролирует) классный руководитель (личные дела, классные журналы, портфолио обучающихся). Данная информация хранится в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.</b></p> <p>Осуществление отслеживания внеучебных достижений обучающихся: результаты конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, внеурочной деятельности и др. (портфолио обучающихся, анализ руководителей ШМО, анализ заместителя директора по УВР)</p> <p>Результаты реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>
3.	Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по русскому языку (с учетом пересдачи)</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 по русскому языку балл выше среднего тестового балла по НТГО, Свердловской области, РФ</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 балл не ниже минимального балла по математике (с учетом пересдачи)</p> <p>Доля (процент) обучающихся 9 классов, получивших по итогам ГИА-9 по математике балл выше среднего тестового балла по НТГО, Свердловской области, РФ</p> <p>Соответствие результатов контрольных работ, тестирований, собеседований, письменных или устных опросов региональным значениям критериев показателей при проведении процедуры государственной аккредитации.</p>

4.	Условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО	<p>Наличие и соответствие документов, регламентирующих организацию образовательного процесса действующему законодательству в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации;</li> <li>- Устав;</li> <li>- Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ;</li> <li>- Наличие утвержденного в установленном порядке календарного учебного графика.</li> </ul> <p>Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.</p> <p>Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающимся, работников школы.</p> <p>Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация научно-методической работы педагогов, в т.ч. проведение конференций, семинаров;</li> <li>- тематический контроль состояния преподавания учебных предметов;</li> <li>- систематическое повышение квалификации педагогов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта работы;</li> <li>- анализ удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными технологиями, применяемыми педагогами.</li> </ul> <p>Обеспечение открытости и доступности информации о школе, создание и ведение официального сайта школы в сети «Интернет».</p> <p>Соответствие материально-технического оснащения обязательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебных кабинетов, столовой и других помещений школы требованиям СанПин;</li> </ul>
----	---	---

	<p>- достаточность оснащения учебными, лабораторными, компьютерными и техническими средствами обучения и оборудованием в соответствии с минимальными требованиями.</p> <p>Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатное расписание;</li> <li>- трудовые договоры;</li> <li>- укомплектованность кадрами;</li> <li>- график повышения квалификации;</li> <li>- личные дела, включающие образовательный ценз, уровень квалификации, аттестация.</li> </ul> <p>Соответствие психолого - педагогических условий обязательным требованиям: штатное расписание, план работы психолога (педагога-психолога).</p> <p>Наличие информационно-образовательной среды и ее соответствие обязательным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов);</li> <li>- соответствие сайт школы обязательным требованиям;</li> <li>- соответствие учебно-методического обеспечения (УМК) реализации ООП обязательным требованиям;</li> <li>- утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе;</li> <li>- укомплектованность печатными, электронными информационно-образовательными (библиотечно-информационными) ресурсами в соответствии с обязательными требованиями.</li> </ul>
--	--

## 9. Ключевые направления развития МКОУ «Платинская ООШ» на 2018 год

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования.

### 1. Обновление образовательных стандартов.

Для успешной реализации введения ФГОС начального и основного общего образования планируются следующие мероприятия:

-организация внеурочной деятельности обучающихся через сетевое взаимодействие с клубом п. Платина;

-экспертиза рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;

-проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО (портфолио ученика; разработка конструктора урока; мониторинг учебных достижений; новые образовательные технологии, проектная деятельность);

-повышение информационно – коммуникационных навыков, через курсы повышения квалификации педагогов начальной и основной школы с целью наиболее

эффективного использования мобильных классов, внедрения дистанционного обучения.

## **2. Развитие учительского потенциала.**

Необходимо совершенствовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей. Так, предлагается осуществить следующие мероприятия нематериального стимулирования:

Путевки в санаторий от профсоюзной организации распределять не по желанию, а по результатам работы педагога за год (поощрять успешных педагогов).

Выделять «методические дни» для самоподготовки и саморазвития. Награждать грамотами не только отличившихся обучающихся, но и их руководителей – педагогов.

Направлять на конференции, семинары, курсы повышения квалификации.

Один раз в четверть организовывать корпоративные оздоровительно-развлекательные мероприятия.

## **4. Современная школьная инфраструктура.**

Облик школы, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Поэтому необходимо продолжить работу по компьютеризации школы, по укреплению материально-технической базы.

## **5. Здоровье школьников.**

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги, что должно быть предусмотрено в воспитательной модели МКОУ «Платинская ООШ».