

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Платинская  
основная общеобразовательная школа»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
для специальности  
«Организация перевозок и управления на железнодорожном  
транспорте»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	
Организация - составитель	МБОУ «Платинская ООШ»
Программа профессиональной пробы:	Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте
Автор-составитель:	
Область применения программы профессиональной пробы:	<p><b>производственно-технологическая</b> — управление и контроль поездной и маневровой работы на линейных подразделениях железнодорожного транспорта; обеспечение выполнения графика движения поездов, безопасности движения, сохранности грузов и подвижного состава; принятие оптимальных решений по управлению движением в нестандартных ситуациях; разработка документации, регламентирующей работу железнодорожных станций; обработка поездной информации и перевозочных документов; ведение учетно-отчетной документации; анализ эксплуатационных показателей работы подразделений железнодорожного транспорта; подготовка договоров по организации перевозок и перевозочного процесса;</p> <p><b>организационно-управленческая</b> — оперативное управление работой коллектива исполнителей на станциях, диспетчерских участках, станционных, информационных центров; обеспечение взаимодействия структурных подразделений; планирование и организация оперативной работы подразделений; организация выполнения заданий по переработке вагоно - и пассажиропотоков; обеспечение эффективного использования технических средств, передовых технологий в перевозочном процессе; обеспечение техники безопасности.</p>
Аннотация:	Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов со специальностью «Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте». Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте- это одна из наиболее развивающихся и высокооплачиваемых специальностей современном

	<p>производстве. Данная специальность востребована на рынке труда. Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления об организации перевозок на железнодорожном транспорте, получению начальных навыков профессиональной деятельности:</p> <p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;</p> <p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;</p> <p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;</p> <p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;</p> <p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги;</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции;</p> <p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>
Продолжительность программы:	Программа рассчитана на 16 часов, 8 часов теоритического и 8 часов практического материала

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная проба - это реальная возможность быстрого вхождения в профессию или специальность, когда моделируются простейшие элементы конкретного вида профессиональной деятельности - для помощи обучающемуся в выборе профессии. Основная

идея заключается в реализации личностно-деятельностного подхода, направленного на оказание помощи обучающимся (школьникам) в профессиональном самоопределении, и возможных на данном этапе шагов по достижению профессионального успеха.

Профессиональная проба (профпроба) является важнейшим этапом профессионального самоопределения, осмысливания версий своего профессионального будущего, поскольку профпроба выступает своего рода индикатором правильности выбора. Ведь узнав свои возможности, имея начальное, практическое представление о профессии, обучающийся сможет определить, понравится ему работа или нет, и сможет ли он выполнять все её требования.

**Цель программы** — формирование практического представления о профессиональной деятельности по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» выработка отношения к выбору данной профессии в дальнейшем.

*Задачи программы:*

1. Ознакомить обучающихся общеобразовательных организаций с специальностью «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».
2. Сформировать первоначальные допрофессиональные знания и умения
3. Содействовать формированию психологической готовности к выбору профессии, устойчивого профессионального интереса

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника.

Структура программы: программа рассчитана на 16 часов и состоит из трех основных тем:

1. Транспортная система России
2. Железнодорожные станции и узлы
3. Прием и отправление поездов

В результате обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны:

1. Усвоить:

-функциональные и должностные обязанности дежурного по станции (ДСП);

-порядок действий ДСП по организации безопасного и беспрепятственного движения поездов по станции;

- общие регламентирующие движение поездов и производство маневровой работы, особенно в условиях неисправностей технических устройств и сбоев в эксплуатационной работе на станциях;

- необходимые знания в области автоматизации управления поездной работой на станциях.

## 2. Выработать умения:

- пользоваться устройствами управления на рабочем месте ДСП;

- своевременно получать и фиксировать оперативную информацию;

- правильно оценивать положение на станции, прогнозировать его развитие;

- обеспечивать безопасность движения в поездной и маневровой работе в экстремальных ситуациях.

## 3. Овладеть навыками:

- выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции;

- слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах;

- работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания;

- оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, деловая игра	Практические, Семинарские занятия	
<b>1.</b>	<b>Транспортная система России</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1	Единая транспортная система России	2	2			Опрос, мини-сочинение
<b>2.</b>	<b>Железнодорожные станции и узлы.</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
2.1	Железнодорожные станции и технология работы станции	2		2		Отчет-сочинение
2.2	Работа дежурной по станции.	2		2		фотоотчет
2.3	Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров.	2			2	Практический показ; Анкетирование
<b>3</b>	<b>Прием и отправление поездов.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Сигналы. Их применение.	2		2		Тестирование
3.2	Характеристика маневровой работы, производство маневров.	2	2			Отчет-сочинение
3.3	Работа в качестве дублера дежурной по станции.	4		2	2	Практический показ; фотоотчет,

						отчет-сочинение
	ВСЕГО:	16	6	6	6	

## Содержание программы:

### **Тема 1. Транспортная система России.**

Единая транспортная система (ЕТС). Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС.

Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.

### **Тема 2. Железнодорожные станции и технология работы станции**

Расположение парков станции, соединительных и вытяжных путей, их назначение. Объем и характеристика выполняемой работы.

Особенности выполнения работ в каждом парке, прогрессивная технология и передовые методы труда.

Техническое оснащение станции, назначение и краткая характеристика основных технических обустройств.

Организация взаимодействия в работе парков станции.

Структурная схема организации работы в смене на станции.

Краткая характеристика содержания и значения выполняемой ими работы, взаимосвязи в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.

Экскурсионное ознакомление с расположением станции, входных, выходных сигналов, стрелочных районов, с зонами наиболее интенсивной маневровой работы.

Должностные обязанности дежурной по станции.

Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Порядок приема и сдачи дежурства. Изучение регламента переговоров. Средства связи для ведения переговоров.

### **Тема 3. Прием и отправление поездов.**

Должностные обязанности дежурной по станции (ДСП), а на участках с диспетчерской централизацией (ДНЦ) перед приемом и отправлением поезда.

Прием поезда. Отправление поезда. Порядок выдачи предупреждений. Диспетчерская система руководства поездов

Сигналы. Устройство и назначение сигналов. Звуковые сигналы. Ручные сигналы. Участие в передаче сигналов при приеме и отправлении поездов и

производстве маневров. Характеристика маневровой работы, производство маневров-принцип действия устройств СЦБ при приготовлении маршрутов приема и отправления поездов;  
-показания сигнальных приборов на пульте управления; расположение, назначение, внешний вид кнопок и рукояток, предназначенных для перевода стрелок и открытия сигналов.

### **Методические рекомендации по реализации программы**

Организация профессиональных проб регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются на заседании ЦМК. Кроме учебных занятий предполагаются проведение индивидуальных и групповых консультаций, практических работ, экскурсий.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения программы.

В процессе преподавания теоретического материала применяются различные виды лекционных занятий: информационные лекции, с применением обратной связи. В ходе практической работы предусмотрено выполнение практических упражнений. Форма организаций: индивидуальная работа, работа в микро группах; используются проектные, игровые технологии.

В рамках обучения проводится контроль: анкетирование, тестирование, практический показ, фотоотчет, презентации, которые позволяют определить качество изучения учебного материала по темам.

### Литература

#### Основные источники:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте.[Текст]: учебник для СПО/ Москва: «Транспорт», 2015.
2. Бройтман Э.З. Эксплуатационная работа станций и отделений. [Текст]: учебник для СПО/ Москва: Желдориздат, 2012.
3. Кудрявцев В.А., Управление движением на железнодорожном транспорте.[Текст]: учебник для СПО/ В.А. Кудрявцев. Москва: УМК МПС России, 2013.
4. Болотин В.И. Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). Москва: УМК МПС России, 2012.

#### Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
4. Гудок: (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)