

**Аналитическая справка  
мониторинг школьного благополучия учащихся  
МБОУ «Платинская ООШ»**

В феврале 2024 года в МБОУ «Платинская ООШ» осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы.

Цель мониторинга - выявление состояния (определение уровня) школьного благополучия в общеобразовательной организации, подведомственной Управлению образования Нижнегуриинского городского округа и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению школьного благополучия для достижения качественного образования.

Основные задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии школьного благополучия в ОУ;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление факторов школьного неблагополучия в ОУ и принятия административных мер по их устранению;
- формулирование основных направлений в улучшении школьного благополучия для развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 3 классных руководителей, 4 обучающихся 8-9 классов, 4 родителей (законных представителей) 7-9 классов.

Используемые формы и методы – социологический метод анкетного опроса, обработка анкет, анализ, оценка, обсуждение полученных результатов, принятие управленческих решений.

Основные критерии Мониторинга:

- организация школьного быта;
- организация учебно – воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- психологический климат;
- результаты профессиональной деятельности, готовность к инновационной деятельности;
- система требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура;
- взаимодействие участников образовательного процесса с администрацией образовательной организации.

Результаты анкетного опроса родителей.

По результатам анкетирования получены следующие данные: 100 % обучающихся, 100 % родителей (законных представителей), 100 % педагогов, принявших участие в опросе, удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на

месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Классным руководителям разнообразить формы и методы воспитательной работы в классе
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

**Анкетирование обучающихся  
«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

Вопросы анкеты	Обучающиеся (4 опрошенных)	да	нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	0	100	0
	Оформлением школьных помещений?	4	0	100	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	4	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	4	0	100	0
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья?	4	0	100	
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания?	4	0	100	0
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	3	1	75	25
	Балансом учебных нагрузок	2	2	50	50
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	4	0	100	0
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	4	0	100	0
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	3	1	75	25
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	4	0	100	0
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны?	4	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности?	4	0	100	0
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	4	0	100	0
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.)	4	0	100	0
	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	4	0	100	0
	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего	4	0	100	0

психологическим климатом?	пребывания в среде сверстников, одноклассников?				
	Отношением педагогов к обучающимся?	4	0	100	0
	Отношениями с представителями администрации школы?	4	0	100	0
	Отношениями с классным руководителем?	4	0	100	0
	В школу Вы идете с радостью?	4	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	2	2	50	50
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	4	0	100	0
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	4	0	100	0

**Таблица**

**критерия школьного благополучия по блокам с учетом трёхбалльной шкалы оценок**

**1-не согласен**

**2-согласен частично**

**3- согласен**

Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса	Удовлетворены ли вы качеством своих результатов	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Удовлетворены ли вы психологическим климатом
3 балла-100%	3 балла- 100%	2,4 балла -82%	2,8 балла-91,7%	3 балла-100%	2,8 балла – 94,4%

94,7 % обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Уровень школьного благополучия среди обучающихся можно считать удовлетворительным.

**Уровень удовлетворенностью школьной жизнью**

Показатель	МБОУ «Платинская ООШ»
1.Количество человек, принявших участие в анкетировании	4/100%
2.Балл удовлетворенности	2,8
3. Уровень удовлетворенности	средний

## Анкетирование родителей (законных представителей)

## «Уровень удовлетворенности работы школы»

Родители ( 4 опрошенных)					
		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	4	0	100	0
	Материально - техническим оснащением?	4	0	100	0
	Оформлением школьных помещений?	4	0	100	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	4	0	100	0
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	4	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	4	0	100	0
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования.	4	0	100	0
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	4	0	100	0
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	4	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	4	0	100	0
	Организацией мероприятий,	4	0	100	0

	помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п.				
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	4	0	100	0
	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	4	0	100	0
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	4	0	100	0
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	4	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников?	4	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	4	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	4	0	100	0
	В классе, где учится Ваш ребенок, отсутствует травля среди сверстников	4	0	100	0

**Таблица**

**критерия школьного благополучия по блокам с учетом трёхбалльной шкалы оценок**

**1-не согласен**

**2-согласен частично**

**3- согласен**

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	Удовлетворены ли Вы организацией школьного питания	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	Удовлетворены ли вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса в школе	Удовлетворены ли вы психологическим климатом
3 балла -100%	3 балла-100%	3 балла-100 %	3 балла -100%	3 балла -100%	3 балла- 100%

100 % родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы. Уровень школьного благополучия можно считать высоким.

### Приложение 3

#### Анкетирование педагогов «Уровень удовлетворенности работы школы» 3 классных руководителя

Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?		Да	Нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	3	0	100	0
	Материально - техническим оснащением?	3	0	100	0
	Оформлением школьных помещений?	3	0	100	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	3	0	100	0
	Работой школьной столовой?	3	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	3	0	100	0
	Системой внутришкольного контроля?	3	0	100	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	3	0	100	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	3	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	3	0	100	0
	Организацией работы кружков, клубов и секций?	2	1	66,6	33,4
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	3	0	100	0
	Культурными традициями школы?	3	0	100	0
	Организацией мероприятий для родителей?	3	0	0	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	3	0	100	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	2	1	66,6	33,4
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	3	0	100	0

	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	3	0	100	20
	Методическим обеспечением классного руководства?	2	1	66,6	33,4
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	3	0	100	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	3	0	100	0
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	3	0	100	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	3	0	100	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	1	2	33,4	66,6
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	3	0	100	0
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	3	0	100	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	3	0	100	0
Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	3	0	100	0
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	3	0	100	0
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	3	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	3	0	100	0
	Организацией педагогических совещаний, советов?	3	0	100	0
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	3	0	100	0



Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	3	0	100	0
---	---	---	-----	---

**Таблица**

**критерия школьного благополучия по блокам с учетом трёхбалльной шкалы оценок**

**1-не согласен**

**2-согласен частично**

**3- согласен**

Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатам и своей профессиональной деятельностью, готовностью к инновационной деятельностью	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда	Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебного воспитательного процесса	Удовлетворены ли Вы организационной структурой
3 б 100%	3 балла- 100%	2,4 баллов 90 %	2,9 Балла - 91,7%	3 баллов- 100 %	3 баллов- 100 %	3 балла- 100%	3 балла – 100 %

**Уровень удовлетворенности педагогов работы образовательной организации**

Показатель	МБОУ «Платинская ООШ;
1.Количество человек, принявших участие в анкетировании	3/100%
2.Балл удовлетворенности	2,91
3. Уровень удовлетворенности	средний

97,7 % педагогов удовлетворены организацией работы школы. Уровень школьного благополучия можно считать удовлетворительным.

Директор школы

И.В. Боянкина.