

Приложение к приказу №104 от 25.11.2020

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Платинская ООШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметками за работу	Аналитическая справка

1.2. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	
---	---------------------	----------------------	---	---	--

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Зам. Директора по УВР	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
------	--	--	----------------------	-----------------------	---	-----------------------

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Зам. Директора по УВР	<p>Определение проблемных долей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники	до 1 декабря		Внесение планируемые	Приложение к рабочей

	учебному предмету	2020 г.	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>	<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование указани ем количеством часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>	<p>программе по учебному предмету (Приложение 2)</p>
--	-------------------	---------	--	--	--

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя-предметники,</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>	<p>Внесение планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, на отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)</p>	

					<p>образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>2.3. Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>	<p>Внесение планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование</p>	<p>В Приложении к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)</p>	

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных</p>
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование развития несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

					<p>Учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>учебных действий)</p>
<p>2.5.</p>	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, зам. директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных
2.6.	Организация ответственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных	

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>зам.директора по УВР</p>	<p>2020 г.</p>	<p>зам.директора по УВР</p>	<p>карты занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	-----------------------------	----------------	-----------------------------	--	----------------

	2.7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для на основе данных о выполнении каждого из участниками, лучшими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	<p>обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о</p>	Индивидуальные образовательные маршруты
--	---	---------------------	----------------------	---	--	---

					Выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					<p>и/или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых</p>	Технологические карты учебных занятий

					<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и Технологические карты учебных занятий</p>
<p>3.3. Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>			

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>
4. Оценочный этап					
4.1.	Внесение изменений в Положение о Внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, зам. директора по УВР	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, зам.директора по УВР	<p>Внесение изменений В Положение о внутренней системе качества образования</p> <p>Положение О внутренней системе качества образования</p>

					<p>В части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>4.2. Проведение оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>	<p>учебному предмету Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>4.3. Проведение тематической оценки обучающихся на</p>		<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27</p>	<p>Учителя-предметники, Зам.директора по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.		тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,	Технологические карты учебных занятий

Учебных занятиях по учебному предмету	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету				
4.5. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Аналитический отчет

программы основного образования		программы общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету	
5. Рефлексивный этап			
5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на
			Аналитический отчет

	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.				основе результатов Всероссийских работ проверочных (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	--	--	--	--	---	--